

V3. „Kooperation im Jahrgangsteam“

- Prof. Dr. Birgit Lütje-Klose

Professorin für Sonderpädagogik mit dem Schwerpunkt Heterogenität an der Universität Bielefeld

- Phillip Neumann

Wissenschaftlicher Mitarbeiter in der AG Schultheorie mit dem Schwerpunkt Grund- und Förderschulen an der Universität Bielefeld

Multiprofessionelle Kooperation gilt als wesentliche Gelingensbedingung für eine inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung: ein produktiver Umgang mit Heterogenität wird als gemeinsame Aufgabe von Lehrkräften der allgemeinen Schulformen, SonderpädagogInnen sowie Sozialpädagogischen Fachkräften des Ganztags oder der Schulsozialarbeit und ggf. mit Unterstützung von Schulbegleitungen umgesetzt. Um eine hohe Wirksamkeit zu erreichen, bedarf es der bewussten Gestaltung kooperativer Prozesse und Strukturen. Im Forum werden Reflexions- und Planungsinstrumente für die multiprofessionelle Kooperation in Jahrgangs- und Klassen-teams vorgestellt und erprobt.