

N2. „Dompteur, Kumpel, Lernbegleiterin? – Durch Reflexion zur Rollenfindung“

- Dr. Franziska Bredehöft, Angela Pues, Carolin Sponheuer, Christine Wolterink
wissenschaftliche Mitarbeiterinnen im Portfolio-Projekt, Universität Osnabrück

An der Universität Osnabrück wurde im Wintersemester 2015/16 das „Reflexions-Portfolio“ eingeführt. Damit sollen Lehramtsstudierende bereits in der ersten Ausbildungsphase dazu motiviert werden, sowohl schriftlich, als auch im Austausch mit anderen über ihre zukünftige Berufsrolle und die dafür notwendigen sozialen Kompetenzen zu reflektieren. In diesem Forum werden die ersten Ergebnisse einer wissenschaftlichen Evaluation zur Wirksamkeit des Portfolios vorgestellt und die Konsequenzen für die universitäre Lehrerausbildung diskutiert. Denkanstöße von zukünftigen und erfahrenen Lehrer/innen sind sehr willkommen!