



Bedarfsabfrage zur

**Förderung des wissenschaftlichen
Nachwuchses**

an der Universität Osnabrück

Ergebnisbericht

»Anhang«

Tabellen

N kennzeichnet Fragen aus dem Fragebogen für Nachwuchswissenschaftler*innen

P kennzeichnet Fragen aus dem Fragebogen für Professor*innen

VII.1-N Leben Kinder bei Ihnen im Haushalt?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Ja	60	26,0	26,2	26,2
	Nein	169	73,2	73,8	100,0
	Gesamt	229	99,1	100,0	
Fehlend	System	2	0,9		
Gesamt		231	100,0		

VII.2-N Haben Sie pflegebedürftige Angehörige, um die Sie sich kümmern?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Ja	10	4,3	4,4	4,4
	Nein	215	93,1	95,6	100
	Gesamt	225	97,4	100	
Fehlend	System	6	2,6		
Gesamt		231	100,0		

II.3-N Sind Sie Teilzeit oder Vollzeit beschäftigt?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Vollzeit	56	24,2	36,4	36,4
	Teilzeit	98	42,4	63,6	100,0
	Gesamt	154	66,7	100,0	
Fehlend	System	77	33,3		
Gesamt		231	100,0		

II.4-N Wieviel Prozent einer Vollzeitstelle umfasst Ihre Stelle?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	75%	15	6,5	15,6	15,6
	60%	5	2,2	5,2	20,8
	50%	64	27,7	66,7	87,5
	Andere	12	5,2	12,5	100,0
	Gesamt	96	41,6	100,0	
Fehlend	System	135	58,4		
Gesamt		231	100,0		

II.5-N Sind sie befristet oder unbefristet beschäftigt?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Befristet	145	62,8	93,5	93,5
	Unbefristet	10	4,3	6,5	100,0
	Gesamt	155	67,1	100,0	
Fehlend	System	76	32,9		
Gesamt		231	100,0		

II.6-N Auf welchen Zeitraum ist Ihre Stelle bzw. Ihr aktueller Arbeitsvertrag befristet?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	3 Jahre	75	32,5	51,7	51,7
	2 Jahre	31	13,4	21,4	73,1
	1 Jahr	22	9,5	15,2	88,3
	6 Monate	3	1,3	2,1	90,3
	unter 6 Monate	6	2,6	4,1	94,5
	Andere	8	3,5	5,5	100,0
	Gesamt	145	62,8	100,0	
Fehlend	System	86	37,2		
Gesamt		231	100,0		

II.7-N Wie zufrieden sind Sie mit der Begleitung als Bewerber*in während Ihres Bewerbungsverfahrens und Ihres Auswahlprozesses zur Stellenbesetzung an der Universität Osnabrück bzw. während Ihres Berufungsverfahrens? (z.B. Begleitung durch regelmä...

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Sehr zufrieden	30	13,0	19,1	19,1
	Zufrieden	81	35,1	51,6	70,7
	Teilweise zufrieden	30	13,0	19,1	89,8
	Wenig zufrieden	11	4,8	7,0	96,8
	Überhaupt nicht zufrieden	5	2,2	3,2	100,0
	Gesamt	157	68,0	100,0	
Fehlend	System	74	32,0		
Gesamt		231	100,0		

II.12-N Wie zufrieden sind Sie mit der Einführungsveranstaltung für neue Mitarbeitende?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Sehr zufrieden	4	1,7	16,0	16,0
	Zufrieden	11	4,8	44,0	60,0
	Teilweise zufrieden	6	2,6	24,0	84,0
	Wenig zufrieden	4	1,7	16,0	100,0
	Gesamt	25	10,8	100,0	
Fehlend	System	206	89,2		
Gesamt		231	100,0		

III.1-N Inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu? Flexible Arbeitsbedingungen sind für mich notwendig, um kreativ in der Forschung zu sein.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	stimme voll und ganz zu	73	31,6	68,2	68,2
	stimme eher zu	23	10,0	21,5	89,7
	stimme teilweise zu	6	2,6	5,6	95,3
	stimme eher nicht zu	2	,9	1,9	97,2
	stimme überhaupt nicht zu	3	1,3	2,8	100,0
	Gesamt		107	46,3	100,0
Fehlend	System	124	53,7		
Gesamt		231	100,0		

Anhang

III.2-P Welche Maßnahmen wären aus Ihrer Sicht hilfreich, um flexible Arbeitsbedingungen zu gewährleisten?

ONEWAY deskriptive Statistiken Homeoffice und Telearbeit

	N	Mittelwert	Standardabweichung	Standardfehler	95%-Konfidenzintervall für den Mittelwert		Minimum	Maximum
					Untergrenze	Obergrenze		
Naturwissenschaften: Mathematik/Physik/Chemie/Informatik...	11	3,9091	1,30035	,39207	3,0355	4,7827	1,00	5,00
Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	8	2,0000	,92582	,32733	1,2260	2,7740	1,00	3,00
Sozial- und Kulturwissenschaften(inkl. Politikwissensch...	9	1,7778	,83333	,27778	1,1372	2,4183	1,00	3,00
Sprach-, Erziehungs- und Geisteswissenschaften (inkl. Li...	16	2,3750	1,08781	,27195	1,7953	2,9547	1,00	4,00
Humanwissenschaften	5	1,8000	,83666	,37417	,7611	2,8389	1,00	3,00
Gesamt	49	2,4898	1,29297	,18471	2,1184	2,8612	1,00	5,00

VI.2-N Welche Rahmenbedingungen wünschen Sie sich, um Ihre Lehre gut zu gestalten?

1 Mitbestimmung bei der Wahl der Lehrveranstaltungsthemen

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Mehr als bisher	33	14,3	21,9	21,9
	So wie bisher	117	50,6	77,5	99,3
	Weniger als bisher	1	,4	,7	100,0
	Gesamt	151	65,4	100,0	
Fehlend	System	80	34,6		
Gesamt		231	100,0		

2 Feedbackgespräche zur Lehre mit Betreuenden und/oder Vorgesetzten

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Mehr als bisher	37	16,0	25,0	25,0
	So wie bisher	110	47,6	74,3	99,3
	Weniger als bisher	1	,4	,7	100,0
	Gesamt	148	64,1	100,0	
Fehlend	System	83	35,9		
Gesamt		231	100,0		

Anhang

3 Mitbestimmung bei der Studierendenanzahl in den Veranstaltungen

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Mehr als bisher	38	16,5	25,7	25,7
	So wie bisher	109	47,2	73,6	99,3
	Weniger als bisher	1	,4	,7	100,0
	Gesamt	148	64,1	100,0	
Fehlend	System	83	35,9		
Gesamt		231	100,0		

4 Mitbestimmung bei der Studierendenanzahl in den Veranstaltungen

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Mehr als bisher	38	16,5	25,7	25,7
	So wie bisher	109	47,2	73,6	99,3
	Weniger als bisher	1	,4	,7	100,0
	Gesamt	148	64,1	100,0	
Fehlend	System	83	35,9		
Gesamt		231	100,0		

5 Mitbestimmung bei der Ausstattung der Räume (z.B. moderne Medien,
Moderationsmaterial, Bestuhlung)

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Mehr als bisher	38	16,5	25,5	25,5
	So wie bisher	111	48,1	74,5	100,0
	Gesamt	149	64,5	100,0	
Fehlend	System	82	35,5		
Gesamt		231	100,0		

6 Unterstützung durch Tutor*innen bzw. wissenschaftliche Hilfskräfte

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Mehr als bisher	51	22,1	34,5	34,5
	So wie bisher	96	41,6	64,9	99,3
	Weniger als bisher	1	,4	,7	100,0
	Gesamt	148	64,1	100,0	
Fehlend	System	83	35,9		
Gesamt		231	100,0		

Anhang

VII.8-N Wie zufrieden sind Sie mit der individuellen Beratung zur Vereinbarkeit von Familie, Beruf und Studium des Familienservice im Gleichstellungsbüro?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Sehr zufrieden	3	1,3	23,1	23,1
	Zufrieden	4	1,7	30,8	53,8
	Teilweise zufrieden	5	2,2	38,5	92,3
	Weniger zufrieden	1	,4	7,7	100,0
	Gesamt	13	5,6	100,0	
Fehlend	,00	2	,9		
	System	216	93,5		
	Gesamt	218	94,4		
Gesamt		231	100,0		

VII.11-N Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Angeboten des Familienservice im Gleichstellungsbüro zur Unterstützung bei der Kinderbetreuung?

1 Unterstützungsangebote bei der Betreuung Ihres Kindes / Ihrer Kinder bei Veranstaltungen und Tagungen innerhalb und außerhalb der Universität

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Sehr zufrieden	2	,9	33,3	33,3
	Zufrieden	3	1,3	50,0	83,3
	Teilweise zufrieden	1	,4	16,7	100,0
	Gesamt	6	2,6	100,0	
Fehlend	,00	40	17,3		
	System	185	80,1		
	Gesamt	225	97,4		
Gesamt		231	100,0		

2 Notfallbetreuung für Kinder (von 0-13 Jahren) im eigenen Haushalt

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Sehr zufrieden	3	1,3	75,0	75,0
	Teilweise zufrieden	1	,4	25,0	100,0
	Gesamt	4	1,7	100,0	
Fehlend	,00	34	14,7		
	System	193	83,5		
	Gesamt	227	98,3		
Gesamt		231	100,0		

Anhang

VII.1 -P Kennen Sie die folgenden Angebote des Familienservice im Gleichstellungsbüro?

1 Individuelle Beratung zur Vereinbarkeit von Familie, Beruf und Studium des Familienservice

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Ja	36	70,6	70,6	70,6
	Nein	15	29,4	29,4	100,0
	Gesamt	51	100,0	100,0	
Fehlend	System	0	0		
Gesamt		51	100		

2 Unterstützungsangebote bei der Betreuung für Kinder bei Veranstaltungen und Tagungen innerhalb und außerhalb der Universität

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Ja	31	60,8	62,0	62,0
	Nein	19	37,3	38,0	100,0
	Gesamt	50	98,0	100,0	
Fehlend	System	1	2,0		
Gesamt		51	100,0		

3 Notfallbetreuung für Kinder (von 0-13 Jahren) im eigenen Haushalt

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Ja	18	35,3	36,7	36,7
	Nein	31	60,8	63,3	100,0
	Gesamt	49	96,1	100,0	
Fehlend	System	2	3,9		
Gesamt		51	100,0		

IV.3 Wie zufrieden sind Sie mit der Besprechung bzw. den Besprechungen zum IDP?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Sehr zufrieden	33	14,3	28,0	28,0
	Zufrieden	53	22,9	44,9	72,9
	Teilweise zufrieden	16	6,9	13,6	86,4
	Wenig zufrieden	8	3,5	6,8	93,2
	Überhaupt nicht zufrieden	8	3,5	6,8	100,0
	Gesamt	118	51,1	100,0	
Fehlend	System	113	48,9		
Gesamt		231	100,0		

Anhang

IV.6-N Wie zufrieden sind Sie mit den Statusgesprächen zwischen Ihnen und Ihren / Ihrer / Ihrem Betreuenden?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Sehr zufrieden	50	21,6	39,4	39,4
	Zufrieden	55	23,8	43,3	82,7
	Teilweise zufrieden	19	8,2	15,0	97,6
	Wenig zufrieden	1	,4	,8	98,4
	Überhaupt nicht zufrieden	2	,9	1,6	100,0
	Gesamt	127	55,0	100,0	
Fehlend	System	104	45,0		
Gesamt		231	100,0		

IV.8-N Wie zufrieden sind Sie mit den Gesprächen zwischen Ihnen und Ihren / Ihrer / Ihrem Betreuenden zur weiteren beruflichen Laufbahn?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Sehr zufrieden	20	8,7	33,3	33,3
	Zufrieden	25	10,8	41,7	75,0
	Teilweise zufrieden	14	6,1	23,3	98,3
	Wenig zufrieden	1	,4	1,7	100,0
	Gesamt	60	26,0	100,0	
Fehlend	System	171	74,0		
Gesamt		231	100,0		

IV.7-N Finden Gespräche zwischen Ihnen und Ihren / Ihrer / Ihrem Betreuenden zur weiteren beruflichen Laufbahn statt?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Ja	62	26,8	40,0	40,0
	Nein	93	40,3	60,0	100,0
	Gesamt	155	67,1	100,0	
Fehlend	System	76	32,9		
Gesamt		231	100,0		

Anhang

V.4-N 1-5 Wie zufrieden sind Sie mit den Gesprächen mit Ihren Dienstvorgesetzten bzw. Betreuenden zu folgenden Punkten?

1 Gespräch zum Antritt Ihrer Stelle zur Klärung gegenseitiger Erwartungen

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Sehr zufrieden	16	6,9	33,3	33,3
	Zufrieden	13	5,6	27,1	60,4
	Teilweise zufrieden	11	4,8	22,9	83,3
	Weniger zufrieden	5	2,2	10,4	93,8
	Überhaupt nicht zufrieden	3	1,3	6,3	100,0
	Gesamt	48	20,8	100,0	
Fehlend	,00	13	5,6		
	System	170	73,6		
	Gesamt	183	79,2		
Gesamt		231	100,0		

2 Institutionalisierte Mitarbeiter*innengespräche mit Vorgesetzten

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Sehr zufrieden	10	4,3	25,0	25,0
	Zufrieden	15	6,5	37,5	62,5
	Teilweise zufrieden	6	2,6	15,0	77,5
	Weniger zufrieden	8	3,5	20,0	97,5
	Überhaupt nicht zufrieden	1	,4	2,5	100,0
	Gesamt	40	17,3	100,0	
Fehlend	,00	21	9,1		
	System	170	73,6		
	Gesamt	191	82,7		
Gesamt		231	100,0		

3 Feedbackgespräche zu Ihren Leistungen

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Sehr zufrieden	15	6,5	33,3	33,3
	Zufrieden	14	6,1	31,1	64,4
	Teilweise zufrieden	5	2,2	11,1	75,6
	Weniger zufrieden	9	3,9	20,0	95,6
	Überhaupt nicht zufrieden	2	,9	4,4	100,0
	Gesamt	45	19,5	100,0	
Fehlend	,00	14	6,1		
	System	172	74,5		
	Gesamt	186	80,5		

Anhang

Gesamt	231	100,0		
--------	-----	-------	--	--

4 Gespräche zur Entwicklung Ihrer weiteren beruflichen Laufbahn

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Sehr zufrieden	12	5,2	24,5	24,5
	Zufrieden	12	5,2	24,5	49,0
	Teilweise zufrieden	13	5,6	26,5	75,5
	Weniger zufrieden	10	4,3	20,4	95,9
	Überhaupt nicht zufrieden	2	,9	4,1	100,0
	Gesamt	49	21,2	100,0	
Fehlend	,00	11	4,8		
	System	171	74,0		
	Gesamt	182	78,8		
Gesamt		231	100,0		

5 Gespräche zur fachlichen Förderung und Entwicklung Ihres Forschungsprofils

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Sehr zufrieden	12	5,2	22,6	22,6
	Zufrieden	20	8,7	37,7	60,4
	Teilweise zufrieden	8	3,5	15,1	75,5
	Weniger zufrieden	11	4,8	20,8	96,2
	Überhaupt nicht zufrieden	2	,9	3,8	100,0
	Gesamt	53	22,9	100,0	
Fehlend	,00	8	3,5		
	System	170	73,6		
	Gesamt	178	77,1		
Gesamt		231	100,0		

IV.5-N Wie häufig sollten die Gespräche mit Ihren/Ihrer/Ihrem Dienstvorgesetzten bzw. Betreuenden zu den folgenden Punkten aus Ihrer Sicht stattfinden?

1 Fachliche Förderung und Entwicklung Ihres Forschungsprofils (Drittmittel-/Publikationsstrategien)

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Einmal im Monat	5	2,2	8,3	8,3
	Einmal im Vierteljahr	20	8,7	33,3	41,7
	Einmal im halben Jahr	16	6,9	26,7	68,3
	Einmal im Jahr	6	2,6	10,0	78,3
	Auf Anfrage meinerseits	13	5,6	21,7	100,0
	Gesamt	60	26,0	100,0	
Fehlend	System	171	74,0		
Gesamt		231	100,0		

Anhang

2 Feedback zu Ihren Leistungen

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Einmal im Monat	4	1,7	6,7	6,7
	Einmal im Vierteljahr	10	4,3	16,7	23,3
	Einmal im halben Jahr	18	7,8	30,0	53,3
	Einmal im Jahr	14	6,1	23,3	76,7
	Auf Anfrage meinerseits	14	6,1	23,3	100,0
	Gesamt	60	26,0	100,0	
Fehlend	System	171	74,0		
Gesamt		231	100,0		

3 Entwicklung Ihrer weiteren beruflichen Laufbahn

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Einmal im Monat	1	,4	1,6	1,6
	Einmal im Vierteljahr	9	3,9	14,8	16,4
	Einmal im halben Jahr	19	8,2	31,1	47,5
	Einmal im Jahr	14	6,1	23,0	70,5
	Auf Anfrage meinerseits	18	7,8	29,5	100,0
	Gesamt	61	26,4	100,0	
Fehlend	System	170	73,6		
Gesamt		231	100,0		

IV.10-P Wie häufig finden die folgenden Gespräche zwischen Ihnen und Ihren Postdocs statt?

1 Regelmäßige Gespräche zur fachlichen Förderung und Entwicklung des Forschungsprofils der / des Postdoc (z.B. Drittmittel- und Publikationsstrategie)

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Einmal im Monat	11	21,6	37,9	37,9
	Einmal im Vierteljahr	8	15,7	27,6	65,5
	Einmal im halben Jahr	3	5,9	10,3	75,9
	Einmal im Jahr	1	2,0	3,4	79,3
	Auf Anfrage der / des Postdoc	6	11,8	20,7	100,0
	Gesamt	29	56,9	100,0	
Fehlend	System	22	43,1		
Gesamt		51	100,0		

2 Feedbackgespräche zu den Leistungen der / des Postdoc

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Einmal im Monat	11	21,6	37,9	37,9
	Einmal im Vierteljahr	5	9,8	17,2	55,2
	Einmal im halben Jahr	5	9,8	17,2	72,4
	Einmal im Jahr	3	5,9	10,3	82,8
	Auf Anfrage der / des Postdoc	5	9,8	17,2	100,0
	Gesamt	29	56,9	100,0	
Fehlend	System	22	43,1		
Gesamt		51	100,0		

3 Gespräche zur Entwicklung der weiteren beruflichen Laufbahn der / des Postdoc

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Einmal im Monat	3	5,9	10,3	10,3
	Einmal im Vierteljahr	4	7,8	13,8	24,1
	Einmal im halben Jahr	8	15,7	27,6	51,7
	Einmal im Jahr	4	7,8	13,8	65,5
	Auf Anfrage der / des Postdoc	10	19,6	34,5	100,0
	Gesamt	29	56,9	100,0	
Fehlend	System	22	43,1		
Gesamt		51	100,0		

X.1-N Welche fachlichen Qualifizierungsmöglichkeiten haben Sie in den vergangenen zwölf Monaten wahrgenommen (Mehrfachnennungen möglich)

X.1-1 Welche fachlichen Qualifizierungsmöglichkeiten haben Sie in den vergangenen zwölf Monaten wahrgenommen?(Mehrfachnennung möglich): Tagungen/Kongresse

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	,00	51	22,1	22,1	22,1
	Tagungen/Kongresse	180	77,9	77,9	100,0
	Gesamt	231	100,0	100,0	

Anhang

X.1-2 Welche fachlichen Qualifizierungsmöglichkeiten haben Sie in den vergangenen zwölf Monaten wahrgenommen?(Mehrfachnennung möglich): Weiterbildungsangebote externer Anbieter*innen

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	,00	169	73,2	73,2	73,2
	Weiterbildungsangebote externer Anbieter*innen	62	26,8	26,8	100,0
	Gesamt	231	100,0	100,0	

X.1-3 Welche fachlichen Qualifizierungsmöglichkeiten haben Sie in den vergangenen zwölf Monaten wahrgenommen?(Mehrfachnennung möglich): Weiterbildungsangebote im Fachbereich

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	,00	188	81,4	81,4	81,4
	Weiterbildungsangebote im Fachbereich	43	18,6	18,6	100,0
	Gesamt	231	100,0	100,0	

IX.1, 3, 5, 7, 9, 11, 15 -P Kennen Sie die [die folgenden] Angebote?

IX.1-P Kennen Sie die Workshop-Angebote im Schwerpunktbereich „Wissenschaft und Methode“?

Beispiele: Wie schreibe ich ein wissenschaftliches Exposé? (Forschungsreferent*innen), Wie stelle ich einen Drittmittelantrag?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Ja	39	76,5	76,5	76,5
	Nein	12	23,5	23,5	100,0
	Gesamt	51	100,0	100,0	

IX.3-P Kennen Sie das **Programm zur Hochschuldidaktischen**

Qualifizierung?(Koordinationsstelle Professionalisierungsbereich) Beispiele: - Planung von Lehrveranstaltungen und Grundlagen der Hochschuldidaktik - Aktivierende Methoden in der Lehre ...

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Ja	46	90,2	92,0	92,0
	Nein	4	7,8	8,0	100,0
	Gesamt	50	98,0	100,0	
Fehlend	System	1	2,0		
Gesamt		51	100,0		

Anhang

IX. 5-P Kennen Sie die Workshop-Angebote im Schwerpunktbereich
„Führungskompetenzen“? (ZePrOs) Beispiele: Project management for research,
 Führungskompetenzen innerhalb und außerhalb der Wissenschaft

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Ja	28	54,9	56,0	56,0
	Nein	22	43,1	44,0	100,0
	Gesamt	50	98,0	100,0	
Fehlend	System	1	2,0		
Gesamt		51	100,0		

IX.7-P Kennen Sie die Workshop-Angebote im Schwerpunktbereich
„Selbstführungskompetenzen und Karriereplanung“? (ZePrOs) Beispiele: - Promotion ja
 oder nein? - Nachhaltig motivieren – erfolgreich promovieren - Die Promotion erfolgreich ...

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Ja	31	60,8	62,0	62,0
	Nein	19	37,3	38,0	100,0
	Gesamt	50	98,0	100,0	
Fehlend	System	1	2,0		
Gesamt		51	100,0		

IX.9-P Kennen Sie die Workshop-Angebote im Schwerpunktbereich **„Arbeitstechniken sowie
 Sprach- und Medienkompetenz“?** Beispiele: - Zeitmanagement (ZePrOs) -
 Kommunikation und Präsentation im akademischen Kontext (ZePrOs)

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Ja	34	66,7	69,4	69,4
	Nein	15	29,4	30,6	100,0
	Gesamt	49	96,1	100,0	
Fehlend	System	2	3,9		
Gesamt		51	100,0		

IX.-P Sie das Programm **„Karriere konkret“**, das Nachwuchswissenschaftlerinnen in beruflichen
 Übergangsphasen innerhalb und außerhalb der Wissenschaft mit folgenden Maßnahmen unterstützt?

(Das Programm wird über das Professorinnenprogramm finanziert)

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Ja	18	35,3	36,7	36,7
	Nein	31	60,8	63,3	100,0
	Gesamt	49	96,1	100,0	
Fehlend	System	2	3,9		

Anhang

Gesamt	51	100,0		
--------	----	-------	--	--

IX.15-P Kennen Sie die überfachlichen **Unterstützungsangebote der Universitätsbibliothek**? Beispiele:

RefWorks: Schulungen und individuelle Beratung für Promovierende aller Fachbereiche,

Literaturverwaltungsprogramme im Vergleich

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Ja	29	56,9	58,0	58,0
	Nein	21	41,2	42,0	100,0
	Gesamt	50	98,0	100,0	
Fehlend	System	1	2,0		
Gesamt		51	100,0		

IX.17-P Kennen Sie die überfachliche Workshopreihe des Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen im Wissens- und Technologie-Transfer (WTT) zum Thema „**Existenzgründung**“?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Ja	21	41,2	42,9	42,9
	Nein	28	54,9	57,1	100,0
	Gesamt	49	96,1	100,0	
Fehlend	System	2	3,9		
Gesamt		51	100,0		

XI.1-N Kennen Sie die Angebote der Universität Osnabrück zur finanziellen Unterstützung von Nachwuchswissenschaftler*innen?

Forschungsförderpool

n=73 (Postdocs)

	ja	nein
Absolut	48	25
Prozent	65,80%	34,20%

Frauenförderpool

n=129 (Doktorandinnen und Postdotorandinnen)

	ja	nein
Absolut	65	64
Prozent	50,40%	49,60%

XI.1-P Kennen Sie die Angebote der Universität Osnarück zur finanziellen Unterstützung von Nachwuchswissenschaftler*innen?

1 **Forschungspool** (z.B. Anschubfinanzierung zur Vorbereitung von Drittmittelanträgen, einsetzbar insbesondere für Personalkosten, Reisekosten, Workshops zur Vorbereitung von Drittmittelprojekten)

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
		t			
Gültig	Ja	43	84,3	84,3	84,3
	Nein	8	15,7	15,7	100,0

2 **Pool Frauenförderung** (Abschlussstipendien für Nachwuchswissenschaftlerinnen (Promotions- und Habilitationsprojekte), Förderung von Postdoktorandinnen zur Förderung ihrer wissenschaftlichen Karriere in Forschung und Lehre, Förderung der Frauen- und Geschlechterforschung)

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Ja	41	80,4	85,4	85,4
	Nein	7	13,7	14,6	100,0
	Gesamt	48	94,1	100,0	
Fehlend	System	3	5,9		
Gesamt		51	100,0		
Gesamt		51	100,0	100,0	



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Bedarfsabfrage zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses an der Universität Osnabrück

Liebe Promovierende, liebe Postdocs, liebe Juniorprofessorinnen und Juniorprofessoren der Universität Osnabrück,

die Universität Osnabrück arbeitet derzeit an der Weiterentwicklung der Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses, mit dem Ziel, die Bedingungen für den wissenschaftlichen Nachwuchs an der Universität Osnabrück nachhaltig zu verbessern und Sie bestmöglich zu unterstützen. Die Maßnahmen zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses beziehen sich auf drei Bereiche:

- Rekrutierung des wissenschaftlichen Nachwuchses und Willkommenskultur an der Universität Osnabrück
- Maßnahmen zur Gestaltung von Beschäftigungsbedingungen und der Zusammenarbeit im Wissenschaftskontext
- Maßnahmen zum Ausbau, zur Unterstützung und zur Neuentwicklung von Qualifikationsmöglichkeiten und Karrierewegen

Mit dieser Bedarfsabfrage möchten wir Sie bitten, die Weiterentwicklung der Nachwuchsförderung an der Universität Osnabrück aktiv mitzugestalten und uns Ihre Zufriedenheit mit der aktuellen Situation und Ihre Wünsche mitzuteilen.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



Prof. Dr. Susanne Menzel
Vizepräsidentin für Forschung und Nachwuchsförderung an der Universität Osnabrück

Demografische Angaben



Demografische Angaben [Fortsetzung]

I.1 Sind Sie...

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Promovierende*
r in der
<i>Orientierungsphase</i>
(ca. 1-3 Monate:
Themenfindung,
Betreuung,
Finanzierung,
Promotionsart) | <input type="checkbox"/> Promovierende*
r in der
<i>Einstiegsphase</i>
(ca. 3-9
Monate:
Exposé /
Projektplan /
Einarbeitung in
das
Forschungsthema) | <input type="checkbox"/> Promovierende*
r in der
<i>Forschungsphase</i>
(ca. 2,5-3 Jahre:
Projektumsetzung,
Überprüfung,
Änderung/
Anpassung /
Ergebnissicherung
/
Dokumentation) |
| <input type="checkbox"/> Promovierende*r
in der
<i>Abschlussphase</i>
(ca. 3-12 Monate:
Projektabschluss,
Fertigstellung
Dissertation) | <input type="checkbox"/> Postdoc in den
ersten zwei
Jahren nach
der Promotion | <input type="checkbox"/> Postdoc ab dem
dritten Jahr nach
der Promotion |
| <input type="checkbox"/> Juniorprofessor*
in | | |

I.2 Welchen Karriereweg streben Sie an?

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Akademische
Karriere (z.B.
Hochschule,
außeruniversitäre
Forschungsein-
richtung/en,
Universitätskliniken) | <input type="checkbox"/> Nicht-
akademische
Karriere (z.B.
Industrie,
Verwaltung,
selbstständige
Tätigkeit) | <input type="checkbox"/> Ich will mir
sowohl eine
wissenschaftliche
als auch eine
nicht-
wissenschaftliche
Karriere
offenhalten. |
| <input type="checkbox"/> Ich habe mich
noch nicht mit
dieser Frage
auseinandergesetzt. | <input type="checkbox"/> Andere Pläne | |

Falls andere Pläne bezüglich des Karrierewegs:

I.3 Welche Sprache(n) beherrschen Sie auf muttersprachlichem Niveau?

I.4 In welcher (welchen) Sprache(n) verfassen Sie Ihre Dissertation bzw. Ihre wissenschaftliche Qualifikationsarbeit?

I.5 Geschlecht

- Männlich
 Weiblich
 Keine Angabe



I Demografische Angaben [Fortsetzung]

I.6 Welcher der folgenden Fächergruppen ordnen Sie sich zu?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Naturwissenschaften:
Mathematik/
Physik/Chemie/
Informatik/
Biologie | <input type="checkbox"/> Wirtschafts- und
Rechtswissenschaften | <input type="checkbox"/> Sozial- und
Kulturwissenschaften (inkl.
Politikwissenschaften) |
| <input type="checkbox"/> Sprach-,
Erziehungs- und
Geisteswissenschaften (inkl.
Literaturwissenschaften) | <input type="checkbox"/> Humanwissenschaften | |

II Fragen zur Willkommenskultur und zum Beginn Ihrer Forschungstätigkeit an der Universität Osnabrück

II.1 Wie finanzieren Sie derzeit Ihre Qualifikationsphase (Promotion, Postdoc-Phase) an der Universität Osnabrück? (Mehrfachnennung möglich)

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ich habe eine Stelle an der
Universität Osnabrück | <input type="checkbox"/> Ich habe ein Stipendium | <input type="checkbox"/> Ich gehe einer externen
Beschäftigung nach |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges | | |

II.2 Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit an der Universität Osnabrück?

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Wissenschaftliche
Mitarbeiterin /
Wissenschaftlicher Mitarbeiter
auf einer
Landesstelle | <input type="checkbox"/> Wissenschaftliche
Mitarbeiterin /
Wissenschaftlicher Mitarbeiter
in einem
Drittmittelprojekt | <input type="checkbox"/> Wissenschaftliche
Hilfskraft |
| <input type="checkbox"/> Lehrkraft für
besondere
Aufgaben | <input type="checkbox"/> Andere Stelle an
der Universität
Osnabrück (z.B.
im
Wissenschafts-
management) | |

II.3 Sind Sie Teilzeit oder Vollzeit beschäftigt?

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Vollzeit | <input type="checkbox"/> Teilzeit |
|-----------------------------------|-----------------------------------|

II.4 Wieviel Prozent einer Vollzeitstelle umfasst Ihre Stelle?

- | | | |
|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 75% | <input type="checkbox"/> 60% | <input type="checkbox"/> 50% |
| <input type="checkbox"/> Andere | | |

Falls "Andere", wieviel Prozent einer Vollzeitstelle umfasst Ihre Stelle?

II.5 Sind sie befristet oder unbefristet beschäftigt?

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Befristet | <input type="checkbox"/> Unbefristet |
|------------------------------------|--------------------------------------|

II.6 Auf welchen Zeitraum ist Ihre Stelle bzw. Ihr aktueller Arbeitsvertrag befristet?

- | | | |
|-----------------------------------|---|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 3 Jahre | <input type="checkbox"/> 2 Jahre | <input type="checkbox"/> 1 Jahr |
| <input type="checkbox"/> 6 Monate | <input type="checkbox"/> unter 6 Monate | <input type="checkbox"/> Andere |

Falls unter 6 Monate, bitte nennen Sie die Befristungsdauer:

Falls anderer Zeitraum Ihres Arbeitsvertrags, bitte nennen Sie die Befristungsdauer:



II Fragen zur Willkommenskultur und zum Beginn Ihrer Forschungstätigkeit an der Universität Osnabrück [Fortsetzung]

Überhaupt nicht zufrieden
Wenig zufrieden
Teilweise zufrieden
Zufrieden
Sehr zufrieden

II.7 Wie zufrieden sind Sie mit der Begleitung als Bewerber*in während Ihres Bewerbungsverfahrens und Ihres Auswahlprozesses zur Stellenbesetzung an der Universität Osnabrück bzw. während Ihres Berufungsverfahrens? (z.B. Begleitung durch regelmäßige Informationen zum Stand des Prozesses)

II.8 Welche Aspekte im Rahmen Ihres eigenen Auswahlprozesses für Ihre Stelle bewerten Sie rückblickend als positiv?

II.9 Welche Aspekte fehlten Ihnen in Ihrem eigenen Stellenbesetzungsverfahren bzw. im Auswahlprozess für Ihre Stelle?

II.10 Kennen Sie die Einführungsveranstaltung für neue Mitarbeitende an der Universität Osnabrück?

Ja

Nein

Diese Veranstaltung dient dazu den „Arbeitsplatz Universität“ kennenzulernen. Sie wird vom Dezernat 2 Personal (Personal und Organisationsentwicklung) der Universität Osnabrück angeboten.

II.11 Haben Sie die Einführungsveranstaltung für neue Mitarbeitende besucht?

Ja

Nein

Überhaupt nicht zufrieden
Wenig zufrieden
Teilweise zufrieden
Zufrieden
Sehr zufrieden

II.12 Wie zufrieden sind Sie mit der Einführungsveranstaltung für neue Mitarbeitende?



II Fragen zur Willkommenskultur und zum Beginn Ihrer Forschungstätigkeit an der Universität Osnabrück [Fortsetzung]

II.13 Inwieweit stimmen Sie den nachfolgenden Aussagen zu, die sich auf die Unterstützung zu Beginn Ihrer Tätigkeit an der Universität Osnabrück beziehen?

	<i>stimme voll und ganz zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme teilweise zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>
Ein spezielles Serviceangebot zum Stellenantritt zur Unterstützung bei nicht akademischen Angelegenheiten wäre für mich hilfreich gewesen (z.B. Unterstützung bei Verträgen und Versicherungen, bei der Wohnungssuche).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein fester Ansprechpartner / eine feste Ansprechpartnerin innerhalb des Fachbereiches für neue Mitarbeitende bzw. für neue Wissenschaftler*innen würde den Einstieg in die Arbeit an der Universität Osnabrück erleichtern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

II.14 Welche konkreten Unterstützungsmaßnahmen für neue Mitarbeitende an der Universität Osnabrück wären für Sie darüber hinaus hilfreich gewesen?

III Arbeitsbedingungen für die Forschung

III.1 Inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu?

Flexible Arbeitsbedingungen sind für mich notwendig, um kreativ in der Forschung zu sein.

	<i>stimme voll und ganz zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme teilweise zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

III.2 Welche Maßnahmen wären aus Ihrer Sicht hilfreich, um flexible Arbeitsbedingungen zu gewährleisten?

	<i>Sehr hilfreich</i>	<i>Hilfreich</i>	<i>Wenig hilfreich</i>	<i>Überhaupt nicht hilfreich</i>
Freistellung von Lehrverpflichtungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flexible Terminierung von Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



III Arbeitsbedingungen für die Forschung [Fortsetzung]

Blocken von Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Homeoffice und Telearbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterstützung durch studentische bzw. wissenschaftliche Hilfskräfte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

III.3 Welche weiteren Maßnahmen wären aus Ihrer Sicht hilfreich, um flexible Arbeitsbedingungen zu gewährleisten?

III.4 Welche weiteren Maßnahmen sind aus Ihrer Sicht erforderlich, um für Sie gute Arbeitsbedingungen für Ihre Forschung zu gewährleisten?

IV Feedbackkultur – Begleitung bzw. Betreuung während der wissenschaftlichen Qualifikationsphase (Promovierende)

IV.1 Kennen Sie den Individuellen Entwicklungsplan zur Promotion (IDP)? Ja Nein

IV.2 Haben Sie den IDP bereits mit Ihrem / Ihrer Betreuenden besprochen? Ja Nein

Überhaupt nicht zufrieden
Wenig zufrieden
Teilweise zufrieden
Zufrieden
Sehr zufrieden

IV.3 Wie zufrieden sind Sie mit der Besprechung bzw. den Besprechungen zum IDP?

IV.4 Welche Aspekte fehlen Ihrer Meinung nach bisher im IDP?

IV.5 Finden regelmäßige Statusgespräche zwischen Ihnen und Ihren / Ihrer / Ihrem Betreuenden zu Ihrem Promotionsvorhaben statt? Ja Nein



IV Feedbackkultur – Begleitung bzw. Betreuung während der wissenschaftlichen Qualifikationsphase (Promovierende) [Fortsetzung]

Überhaupt nicht zufrieden
 Wenig zufrieden
 Teilweise zufrieden
 Zufrieden
 Sehr zufrieden

IV.6 Wie zufrieden sind Sie mit den Statusgesprächen zwischen Ihnen und Ihren / Ihrer / Ihrem Betreuenden?

IV.7 Finden Gespräche zwischen Ihnen und Ihren / Ihrer / Ihrem Betreuenden zur weiteren beruflichen Laufbahn statt?

 Ja

 Nein

Überhaupt nicht zufrieden
 Wenig zufrieden
 Teilweise zufrieden
 Zufrieden
 Sehr zufrieden

IV.8 Wie zufrieden sind Sie mit den Gesprächen zwischen Ihnen und Ihren / Ihrer / Ihrem Betreuenden zur weiteren beruflichen Laufbahn?

IV.9 Wie häufig sollten aus Ihrer Sicht Statusgespräche mit Ihren / Ihrer / Ihrem Betreuenden zu Ihrem Promotionsvorhaben stattfinden?

 Einmal im Monat

 Einmal im Vierteljahr

 Einmal im halben Jahr

 Einmal im Jahr

 Auf Anfrage meinerseits

IV.10 Wie häufig sollten aus Ihrer Sicht Gespräche zwischen Ihnen und Ihren / Ihrer / Ihrem Betreuenden zur weiteren beruflichen Laufbahn stattfinden?

 Einmal im Monat

 Einmal im Vierteljahr

 Einmal im halben Jahr

 Einmal im Jahr

 Auf Anfrage meinerseits

IV.11 Haben Sie weitere Anmerkungen zur Begleitung bzw. Betreuung während Ihrer wissenschaftlichen Qualifikationsphase?

IV Feedbackkultur – Begleitung bzw. Betreuung während Ihrer wissenschaftlichen Qualifikationsphase (Postdocs)

IV.1 Hat mit Ihnen / Ihrem / Ihrer Betreuenden bzw. Dienstvorgesetzten ein Gespräch zum Antritt Ihrer Stelle stattgefunden um gegenseitige Erwartungen, Rechte und Pflichten bezüglich Ihrer Aufgaben an der Universität Osnabrück zu klären?

 Ja

 Ja, war aber unnötig

 Nein

 Nein, würde ich mir aber wünschen


IV Feedbackkultur – Begleitung bzw. Betreuung während Ihrer wissenschaftlichen Qualifikationsphase (Postdocs) [Fortsetzung]

IV.2 Finden regelmäßige institutionalisierte Mitarbeiter*innengespräche zwischen Ihnen und Ihrem Vorgesetzten / Ihrer Dienstvorgesetzten statt?

- Ja
 Ja, ist aber unnötig
 Nein
- Nein, würde ich mir aber wünschen

IV.3 Finden regelmäßige Gespräche zwischen Ihnen und Ihren / Ihrer / Ihrem Dienstvorgesetzten bzw. Betreuenden statt zu den folgenden Punkten?

Fachliche Förderung und Entwicklung Ihres Forschungsprofils (z.B. Drittmittel- und Publikationsstrategie)

- Ja
 Ja, ist aber unnötig
 Nein
- Nein, würde ich mir aber wünschen

Feedbackgespräche zu Ihren Leistungen

- Ja
 Ja, ist aber unnötig
 Nein
- Nein, würde ich mir aber wünschen

Entwicklung Ihrer weiteren beruflichen Laufbahn

- Ja
 Ja, ist aber unnötig
 Nein
- Nein, würde ich mir aber wünschen

IV.4 Wie zufrieden sind Sie mit den Gesprächen mit Ihren Dienstvorgesetzten bzw. Betreuenden zu folgenden Punkten?

Überhaupt nicht zufrieden
 Weniger zufrieden
 Zufrieden
 Sehr zufrieden
 Nicht beantwortbar

Gespräch zum Antritt Ihrer Stelle zur Klärung gegenseitiger Erwartungen

-

Institutionalisierte Mitarbeiter*innengespräche mit Vorgesetzten

-

Gespräche zur fachlichen Förderung und Entwicklung Ihres Forschungsprofils

-

Feedbackgespräche zu Ihren Leistungen

-

Gespräche zur Entwicklung Ihrer weiteren beruflichen Laufbahn

-

IV.5 Wie häufig sollten die Gespräche mit Ihren / Ihrer / Ihrem Dienstvorgesetzten bzw. Betreuenden zu den folgenden Punkten aus Ihrer Sicht stattfinden?



IV Feedbackkultur – Begleitung bzw. Betreuung während Ihrer wissenschaftlichen Qualifikationsphase (Postdocs) [Fortsetzung]

Fachliche Förderung und Entwicklung Ihres Forschungsprofils (Drittmittel-/ Publikationsstrategien)	<input type="checkbox"/> Einmal im Monat	<input type="checkbox"/> Einmal im Vierteljahr	<input type="checkbox"/> Einmal im halben Jahr
	<input type="checkbox"/> Einmal im Jahr	<input type="checkbox"/> Auf Anfrage meinerseits	
Feedback zu Ihren Leistungen	<input type="checkbox"/> Einmal im Monat	<input type="checkbox"/> Einmal im Vierteljahr	<input type="checkbox"/> Einmal im halben Jahr
	<input type="checkbox"/> Einmal im Jahr	<input type="checkbox"/> Auf Anfrage meinerseits	
Entwicklung Ihrer weiteren beruflichen Laufbahn	<input type="checkbox"/> Einmal im Monat	<input type="checkbox"/> Einmal im Vierteljahr	<input type="checkbox"/> Einmal im halben Jahr
	<input type="checkbox"/> Einmal im Jahr	<input type="checkbox"/> Auf Anfrage meinerseits	

IV.6 Welche Unterstützungsmaßnahmen wünschen Sie sich darüber hinaus von Ihren Vorgesetzten bzw. Betreuenden bei der Betreuung bzw. Begleitung Ihrer wissenschaftlichen Qualifikationsphase an der Universität Osnabrück?

IV.7 Haben Sie weitere Anmerkungen zum Thema „Betreuung/Begleitung Ihrer wissenschaftlichen Qualifikationsphase?“

V Fachspezifische Vernetzung

V.1 Wie häufig nehmen Sie folgende fachspezifische Vernetzungs- und Austauschmöglichkeiten wahr?

	Sehr häufig	Häufig	Gelegentlich	Selten	Gar nicht
Fachlicher Austausch mit Betreuenden für gemeinsame Publikationen und Vorträge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachlicher Austausch in Kolloquien in Ihrem Institut bzw. in Ihrem Fachbereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachübergreifender Austausch zu Forschungsthemen innerhalb der Universität Osnabrück	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Themenspezifische Diskussionsveranstaltungen innerhalb Ihres Instituts / Ihres Fachbereiches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gastaufenthalte an anderen Universitäten oder Forschungseinrichtungen zum Aufbau professioneller Netzwerke und zum Austausch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachtagungen (international & national)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Treffen von Forschungsgruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



V Fachspezifische Vernetzung [Fortsetzung]

Treffen mit Kooperationspartner*innen

Überhaupt nicht zufrieden
Weniger zufrieden
Teilweise zufrieden
Zufrieden
Sehr zufrieden

V.2 Wie zufrieden sind Sie mit den Vernetzungs- und Austauschmöglichkeiten, die Sie bereits wahrnehmen?

V.3 Welche (weiteren) Vernetzungsmöglichkeiten mit fachlichem Bezug wünschen Sie sich für Ihre Forschungstätigkeit, die Sie derzeit noch nicht wahrnehmen können?

VI Bedingungen für gute Lehre

VI.1 Sind Sie in der Lehre an der Universität Osnabrück tätig? Ja Nein

VI.2 Welche Rahmenbedingungen wünschen Sie sich, um Ihre Lehre gut zu gestalten?

Mehr als bisher
So wie bisher
Weniger als bisher

Mitbestimmung bei der Wahl der Lehrveranstaltungsthemen
Feedbackgespräche zur Lehre mit Betreuenden und/oder Vorgesetzten

Mitbestimmung bei der Studierendenanzahl in den Veranstaltungen

Mitbestimmung bei der Ausstattung der Räume (z.B. moderne Medien, Moderationsmaterial, Bestuhlung) Unterstützung durch Tutor*innen bzw. wissenschaftliche Hilfskräfte

VI.3 Welche weiteren Rahmenbedingungen wünschen Sie sich, um Ihre Lehre gut zu gestalten?



VI Bedingungen für gute Lehre [Fortsetzung]

VI.4 Wie zufrieden sind Sie mit den derzeitigen Rahmenbedingungen für Ihre Lehre?

Überhaupt nicht zufrieden
 Weniger zufrieden
 Teilweise zufrieden
 Zufrieden
 Sehr zufrieden

VII Vereinbarkeit von Familie und wissenschaftlicher Karriere

VII.1 Leben Kinder bei Ihnen im Haushalt?

Ja

Nein

VII.2 Haben Sie pflegebedürftige Angehörige, um die Sie sich kümmern?

Ja

Nein

VII.3 Wie zufrieden sind Sie mit der Familienfreundlichkeit an der Universität Osnabrück?

Überhaupt nicht zufrieden
 Weniger zufrieden
 Teilweise zufrieden
 Zufrieden
 Sehr zufrieden

Kann ich nicht beurteilen

VII.4 Wie zufrieden sind Sie mit den Arbeitszeiten an der Universität Osnabrück mit Blick auf die Vereinbarkeit von Beruf und Familie?

VII.5 Wie zufrieden sind Sie mit der Vereinbarkeit von Pflege und Beruf an der Universität Osnabrück?

VII.6 Kennen Sie die individuelle Beratung zur Vereinbarkeit von Familie, Beruf und Studium des Familienservice im Gleichstellungsbüro?

Ja

Nein

VII.7 Haben Sie die individuelle Beratung zur Vereinbarkeit von Familie, Beruf und Studium des Familienservice im Gleichstellungsbüro schon mal in Anspruch genommen?

Ja

Nein

Überhaupt nicht zufrieden
 Weniger zufrieden
 Teilweise zufrieden
 Zufrieden
 Sehr zufrieden

Kann ich nicht beurteilen



VII Vereinbarkeit von Familie und wissenschaftlicher Karriere [Fortsetzung]

VII.8 Wie zufrieden sind Sie mit der individuellen Beratung zur Vereinbarkeit von Familie, Beruf und Studium des Familienservice im Gleichstellungsbüro?

VII.9 Kennen Sie die folgenden Angebote des Familienservice im Gleichstellungsbüro zur Unterstützung bei der Kinderbetreuung?

Unterstützungsangebote bei der Betreuung für Kinder bei Veranstaltungen und Tagungen innerhalb und außerhalb der Universität

 Ja

 Nein

Notfallbetreuung für Kinder (von 0-13 Jahren) im eigenen Haushalt

 Ja

 Nein

Ferienfreizeit für Kinder (von 6-12 Jahren) von Universitätsangehörigen in der Katholischen Familienbildungsstätte

 Ja

 Nein

VII.10 Haben Sie die folgenden Angebote des Familienservice im Gleichstellungsbüro zur Unterstützung bei der Kinderbetreuung schon einmal in Anspruch genommen?

Unterstützungsangebote bei der Betreuung für Kinder bei Veranstaltungen und Tagungen innerhalb und außerhalb der Universität

 Ja

 Nein

Notfallbetreuung für Kinder (von 0-13 Jahren) im eigenen Haushalt

 Ja

 Nein

Ferienfreizeit für Kinder (von 6-12 Jahren) von Universitätsangehörigen in der Katholischen Familienbildungsstätte

 Ja

 Nein

VII.11 Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Angeboten des Familienservice im Gleichstellungsbüro zur Unterstützung bei der Kinderbetreuung?

Überhaupt nicht zufrieden
Wenig zufrieden
Teilweise zufrieden
Zufrieden
Sehr zufrieden
Kann ich nicht beurteilen

Unterstützungsangebote bei der Betreuung Ihres Kindes / Ihrer Kinder bei Veranstaltungen und Tagungen innerhalb und außerhalb der Universität

Notfallbetreuung für Kinder (von 0-13 Jahren) im eigenen Haushalt

Ferienfreizeit für Kinder (von 6-12 Jahren) von Universitätsangehörigen in der Katholischen Familienbildungsstätte



VII Vereinbarkeit von Familie und wissenschaftlicher Karriere [Fortsetzung]

VII.12 Wie wurden Sie auf die Angebote des Familienservice im Gleichstellungsbüro aufmerksam? (Mehrfachnennung möglich)

- Durch meine Betreuerin / meinen Betreuer bzw. durch meine Dienstvorgesetzte / meinen Dienstvorgesetzten
- In der Einführungsveranstaltung für neue Mitarbeitende
- Durch Kolleg*innen
- Durch eigene Recherche (Flyer & Homepage des Gleichstellungsbüros)
- Auf anderem Weg:

Falls auf anderem Weg, geben Sie diesen bitte an:

VII.13 Welche (weiteren) Maßnahmen (z.B. bezogen auf Informationen zur Elternzeit und zu Finanzierungsmöglichkeiten) wünschen Sie sich, um die Vereinbarkeit von wissenschaftlicher Karriere und Familie für Sie zu verbessern?

VIII Allgemeine Anmerkungen zu Beschäftigungsbedingungen

VIII.1 Welche weiteren Maßnahmen wünschen Sie sich, um gute Beschäftigungsbedingungen für Nachwuchswissenschaftler*innen an der Universität Osnabrück zu gewährleisten?

IX Überfachliche Qualifizierungsangebote

Überfachliche Qualifizierungsangebote im ZePrOs - Programm

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf die überfachlichen Qualifizierungsangebote für Promovierende und Postdocs an der Universität Osnabrück. Die Angebote sind im Kurs- und Veranstaltungsprogramm des Zentrums für Promovierende und Postdocs (ZePrOs) zusammengefasst. Organisiert und durchgeführt werden die Seminare und Veranstaltungen vom ZePrOs sowie von seinen Kooperationspartner*innen an der Universität Osnabrück. Die jeweiligen Organisationseinheiten, die die Veranstaltungen anbieten, stehen in Klammern hinter den einzelnen Workshop-Angeboten. Das überfachliche Qualifizierungsangebot gliedert sich in vier Schwerpunktbereiche:

- Wissenschaft und Methode & Hochschuldidaktische Qualifizierung
- Führungskompetenzen
- Selbstführungskompetenzen und Karriereplanung
- Arbeitstechniken sowie Sprach- und Medienkompetenzen



IX Überfachliche Qualifizierungsangebote [Fortsetzung]

**IX.1 Kennen Sie die Workshop-Angebote im
Schwerpunktbereich „Wissenschaft und
Methode“?**

 Ja

 Nein

Beispiele:

- Wie schreibe ich ein wissenschaftliches Exposé? (Forschungsreferent*innen)
- Wie stelle ich einen Drittmittelantrag? (Forschungsreferent*innen)
- Konzeption und Organisation von wissenschaftlichen Tagungen (Forschungsreferent*innen)
- Disputationstraining (ZePrOs)
- Gute wissenschaftliche Praxis und Qualitätssicherung wissenschaftlichen Arbeitens (ZePrOs)

**IX.2 Haben Sie eines oder mehrere der
Angebote schon einmal wahrgenommen?**

 Ja

 Nein

Überhaupt nicht zufrieden
 Weniger zufrieden
 Teilweise zufrieden
 Zufrieden
 Sehr zufrieden

IX.3 Wie zufrieden sind Sie mit diesen Angeboten?

IX.4 Welche (weiteren) überfachlichen Workshop-Angebote wünschen Sie sich im Schwerpunktbereich „Wissenschaft und Methode“ zur Unterstützung Ihrer Forschungstätigkeit?

**IX.5 Kennen Sie das Programm zur
Hochschuldidaktischen Qualifizierung?**
(Koordinationsstelle Professionalisierungsbereich)

 Ja

 Nein

Beispiele:

- Planung von Lehrveranstaltungen und Grundlagen der Hochschuldidaktik
- Aktivierende Methoden in der Lehre
- (Kompetenzorientiert) Prüfen und Bewerten
- Evaluation und Feedback in Lehrveranstaltungen
- Entwicklung des eigenen Lehrkonzeptes in Lehrportfolios
- Multiplikator*innenprogramm
- Lehr-Pause

**IX.6 Haben Sie eines oder mehrere der
Angebote schon einmal wahrgenommen?**

 Ja

 Nein


IX Überfachliche Qualifizierungsangebote [Fortsetzung]

Überhaupt nicht zufrieden
 Weniger zufrieden
 Teilweise zufrieden
 Zufrieden
 Sehr zufrieden

IX.7 Wie zufrieden sind Sie mit diesen Angeboten?

IX.8 Welche (weiteren) überfachlichen Workshop-Angebote zur hochschuldidaktischen Qualifizierung wünschen Sie sich zur Unterstützung Ihrer Lehre?

IX Überfachliche Qualifizierungsangebote (Fortsetzung)

IX.9 Kennen Sie die Workshop-Angebote im
 Schwerpunktbereich
 „Führungskompetenzen“? (ZePrOs)

Ja

Nein

Beispiele:

- Project management for research
- Führungskompetenzen innerhalb und außerhalb der Wissenschaft
- Umgang mit sozialer Vielfalt in Wissenschaftsprozessen / Managing Diversity
- Konfliktmanagement

IX.10 Haben Sie eines oder mehrere der Angebote schon einmal wahrgenommen?

Ja

Nein

Überhaupt nicht zufrieden
 Weniger zufrieden
 Teilweise zufrieden
 Zufrieden
 Sehr zufrieden

IX.11 Wie zufrieden sind Sie mit diesen Angeboten?

IX.12 Welche (weiteren) überfachlichen Workshop-Angebote wünschen Sie sich zur Stärkung Ihrer Führungskompetenzen?



IX Überfachliche Qualifizierungsangebote (Fortsetzung) [Fortsetzung]

**IX.13 Kennen Sie die Workshop-Angebote im
Schwerpunktbereich
„Selbstführungskompetenzen und
Karriereplanung“? (ZePrOs)**

 Ja Nein

Beispiele:

- Promotion ja oder nein?
- Nachhaltig motivieren – erfolgreich promovieren
- Die Promotion erfolgreich abschließen
- Postdoc als Lebensphase: Strategien & Perspektiven
- Plan B – Alternativen zur Wissenschaftskarriere
- Erstellung zielorientierter Bewerbungsunterlagen
- Überzeugen in Personalauswahlverfahren
- Assessment Center – gut vorbereitet starten
- Berufungstraining für Bewerber*innen auf (Junior-)Professuren

IX.14 Haben Sie eines oder mehrere der Angebote schon einmal wahrgenommen?

 Ja Nein

Überhaupt nicht zufrieden
 Weniger zufrieden
 Teilweise zufrieden
 Zufrieden
 Sehr zufrieden

IX.15 Wie zufrieden sind Sie mit diesen Angeboten?

IX.16 Welche (weiteren) überfachlichen Workshop-Angebote wünschen Sie sich zur Stärkung Ihrer „Selbstführungskompetenzen und Karriereplanung“?

IX Überfachliche Qualifizierung (Fortsetzung)

**IX.17 Kennen Sie die Workshop-Angebote im
Schwerpunktbereich „Arbeitstechniken sowie
Sprach- und Medienkompetenz“?**

 Ja Nein

Beispiele:

- Zeitmanagement (ZePrOs)
- Kommunikation und Präsentation im akademischen Kontext (ZePrOs)
- Presenting and discussing research in English (Sprachenzentrum)
- Angebote der Schreibwerkstatt (Sprachenzentrum)
- Self-Management for the Writing Process (ZePrOs)
- Using small talk effectively in academic and professional settings (Sprachenzentrum)



IX Überfachliche Qualifizierung (Fortsetzung) [Fortsetzung]

IX.18 Haben Sie eines oder mehrere der Angebote schon einmal wahrgenommen?

 Ja

 Nein

Überhaupt nicht zufrieden
 Weniger zufrieden
 Teilweise zufrieden
 Zufrieden
 Sehr zufrieden

IX.19 Wie zufrieden sind Sie mit diesen Angeboten?

IX.20 Welche (weiteren) überfachlichen Workshop-Angebote wünschen Sie sich zur Stärkung Ihrer „Arbeitstechniken sowie Sprach- und Medienkompetenz“?

IX Überfachliche Qualifizierung (Nachwuchswissenschaftlerinnen)

IX.21 Kennen Sie das Programm „Karriere konkret“, das Nachwuchswissenschaftlerinnen in beruflichen Übergangsphasen innerhalb und außerhalb der Wissenschaft mit folgenden Maßnahmen unterstützt?

 Ja

 Nein

(Das Programm wird derzeit über das Professorinnenprogramm finanziert und ist daher ausschließlich für Frauen geöffnet)

Maßnahmen:

- Finanzierung von Einzelcoachings zur Vorbereitung von Vorstellungs- und Berufungsgesprächen
- Finanzierung eines Bewerbungsmappen-Checks
- Übernahme von Reisekosten zu Netzwerkpartner*innen
- Übernahme von Kosten für die Teilnahme an Job- und Fachmessen
- Finanzierung der Unterstützung beim Anlegen von Profilen in Business-Communities (z.B. XING, LinkedIn) und Datenbanken für Wissenschaftlerinnen
- Finanzierung der Unterstützung bei der Erstellung einer persönlichen Homepage

IX.22 Haben Sie eines oder mehrere der Angebote schon einmal wahrgenommen?

 Ja

 Nein


IX Überfachliche Qualifizierung (Nachwuchswissenschaftlerinnen) [Fortsetzung]

Überhaupt nicht zufrieden
 Wenig zufrieden
 Teilweise zufrieden
 Zufrieden
 Sehr zufrieden

IX.23 Wie zufrieden sind Sie mit diesen Angeboten?

IX.24 Welche (weiteren) überfachlichen Angebote wünschen Sie sich zur Unterstützung Ihrer beruflichen Übergangsphase innerhalb und außerhalb der Wissenschaft?**IX.25 Kennen Sie die *Mentoring- Programme für Nachwuchswissenschaftlerinnen?***
 Ja

 Nein

Das ZePrOs bietet ein Mentoring-Programm für Doktorandinnen und ein Mentoring-Programm für Postdoktorandinnen und Juniorprofessorinnen an. Ziel der Programme ist es, Nachwuchswissenschaftlerinnen im Hinblick auf ihre individuelle Karriereentwicklung innerhalb und außerhalb der Wissenschaft zielgerichtet zu unterstützen. Die Programme sind modular konzipiert und setzen sich aus den Komponenten „One-to-one-Mentoring“, „Training zum Ausbau karriererelevanter Schlüsselkompetenzen“ und „Networking zur Stärkung des professionellen Netzwerks“ zusammen.

(Die Programme werden derzeit über das Professorinnenprogramm finanziert und sind daher ausschließlich für Frauen geöffnet.)

IX.26 Haben Sie die *Mentoring-Programme für Nachwuchswissenschaftlerinnen schon einmal für sich genutzt?*
 Ja

 Nein

Überhaupt nicht zufrieden
 Wenig zufrieden
 Teilweise zufrieden
 Zufrieden
 Sehr zufrieden

IX.27 Wie zufrieden sind Sie mit diesem Angebot?



IX Überfachliche Qualifizierung (Nachwuchswissenschaftlerinnen) [Fortsetzung]

IX.28 Welche (weiteren-) überfachlichen Angebote wünschen Sie sich zur individuellen Unterstützung Ihrer beruflichen Laufbahn?

IX Überfachliche Qualifizierung (Fortsetzung)

IX.29 Kennen Sie die überfachlichen Unterstützungsangebote der Universitätsbibliothek?

 Ja

 Nein

Beispiele:

- RefWorks: Schulungen und individuelle Beratung für Promovierende aller Fachbereiche
- Literaturverwaltungsprogramme im Vergleich (Citavi, EndNote, RefWorks)
- Sichtbarer veröffentlichen: Open Access publizieren an der Universität Osnabrück
- Modern, schnell, einfach, kostenlos: Dissertation Open Access veröffentlichen
- Bibliometrie-Workshop: Unterstützung für Ihre Publikationsstrategie
- Offene Sprechstunde der Fachreferent*innen der Universitätsbibliothek für Studierende und Wissenschaftler*innen

IX.30 Haben Sie eines oder mehrere der Angebote schon einmal wahrgenommen?

 Ja

 Nein

Überhaupt nicht zufrieden
 Wenig zufrieden
 Teilweise zufrieden
 Zufrieden
 Sehr zufrieden

IX.31 Wie zufrieden sind Sie mit diesen Angeboten?

IX.32 Welche (weiteren) überfachlichen Angebote wünschen Sie sich zur Unterstützung bei der Veröffentlichung Ihrer Forschungsergebnisse?

IX.33 Kennen Sie die überfachliche Workshopreihe des Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen im Wissens- und Technologie-Transfer (WTT) zum Thema „Existenzgründung“?

 Ja

 Nein


IX Überfachliche Qualifizierung (Fortsetzung) [Fortsetzung]

IX.34 Haben Sie die Angebote schon einmal wahrgenommen?

 Ja Nein

Überhaupt nicht zufrieden
Wenig zufrieden
Teilweise zufrieden
Zufrieden
Sehr zufrieden

IX.35 Wie zufrieden sind Sie mit diesen Angeboten?

IX.36 Welche (weiteren) überfachlichen Angebote wünschen Sie sich zum Thema „Existenzgründung“?

IX Überfachliche Qualifizierung (Fortsetzung)

IX.37 Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den überfachlichen und individuellen Beratungsangeboten an der Universität Osnabrück?

bisher nicht wahrgenommen
Überhaupt nicht zufrieden
Wenig zufrieden
Teilweise zufrieden
Zufrieden
Sehr zufrieden

Beratungsangebot des ZePrOs für Promovierende und Promotionsinteressierte (Beratungsschwerpunkte: Entscheidungsfindung zur Promotion, Promotionsfinanzierung, Entwicklung beruflicher Zielperspektiven innerhalb und außerhalb der Wissenschaft, Prozessbegleitung während der Promotion, Konfliktberatung)

Verfahren mit Konflikten im Bereich Promotionen (nach dem „Verfahrensleitfaden zum Umgang mit Konflikten im Bereich Promotionen“)

IX Überfachliche Qualifizierung (Fortsetzung) [Fortsetzung]

Karriereberatungsangebot des ZePrOs für Postdocs [Beratungsschwerpunkte: Karriereberatung (Qualifizierungsmodelle in der Wissenschaft, Positionsbestimmung, berufliche (Neu-)Orientierung außerhalb der Wissenschaft, Unterstützung von Entscheidungs- und Arbeitsprozessen), Konfliktberatung]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratungsangebot des ZePrOs zur Vermittlung von Orientierungsgesprächen mit Expert*innen außeruniversitärer Einrichtungen und Unternehmen zur Berufsfeldanalyse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratungsangebot der Forschungsreferent*innen zum Themenschwerpunkt „Wissenschaftliche Karriere und Drittmittelförderung“ (z.B. Finanzierung von Auslandsaufenthalten, Finanzierung der eigenen Stelle)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratungsangebot der Forschungsreferent*innen zur Forschungsförderung (Beantragung von Drittmittelprojekten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Karriereberatung des Gleichstellungsbüros unter besonderer Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung der Gleichstellungsbeauftragten zu Vereinbarkeitsstrategien bei der Karriereplanung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratungsangebot des Gleichstellungsbüros zu den Themen sexuelle Belästigung oder Mobbing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratungsangebot des Gleichstellungsbüros zum Thema Diskriminierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Individuelle Schreibberatung (Deutsch/ Englisch) der Schreibwerkstatt des Sprachenzentrums	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IX.38 Zu welchen (weiteren) überfachlichen Themen wünschen Sie ein individuelles Beratungsangebot?

IX Überfachliche Qualifizierung (Fortsetzung)

IX.39 Wie zufrieden sind Sie mit den *überfachlichen Angeboten und Veranstaltungen* für Nachwuchswissenschaftler*innen zur *interdisziplinären Vernetzung* an der Universität Osnabrück?



IX Überfachliche Qualifizierung (Fortsetzung) [Fortsetzung]

	Sehr zufrieden	Zufrieden	Wenig zufrieden	Überhaupt nicht zufrieden	bisher nicht wahrgenommen
Tag(e) des wissenschaftlichen Nachwuchses des ZePrOs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vortragsabende des ZePrOs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Wine and Discussion“ (Diskussionsabende des ZePrOs zu karriererelevanten Themen und zur beruflichen Laufbahnentwicklung mit Expert*innen aus unterschiedlichen Berufsfeldern)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Symposium zur guten wissenschaftlichen Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Doktorand*innen-Tandem des International Office zur Förderung des interkulturellen Austausches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unternehmenskontakte für Orientierungsgespräche mit Fach- und Führungskräften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unternehmensexkursionen zum Aufbau von Kontakten zu potenziellen späteren Arbeitgeber*innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IX.40 Zu welchen überfachlichen Themen wünschen Sie sich eine Vortragsveranstaltung?
 (Mehrfachnennung möglich)

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Interdisziplinarität in der Wissenschaft | <input type="checkbox"/> Finanzierung von Auslandsaufenthalten | <input type="checkbox"/> Wissenschaftspolitik |
| <input type="checkbox"/> Gutachter*innentätigkeiten | <input type="checkbox"/> Möglichkeiten der Promotionsförderung | <input type="checkbox"/> Qualifizierungswege in der Wissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Weitere | | |

Weitere Themen für überfachliche Vortragsveranstaltungen:

IX.41 Zu welchen karriererelevanten Themen wünschen Sie sich Diskussionsabende mit Expert*innen?
 (Mehrfachnennung möglich)

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Karrierewege nach der Promotion innerhalb und außerhalb der Wissenschaft | <input type="checkbox"/> Gremienarbeit in der Universität | <input type="checkbox"/> Existenzgründung |
| <input type="checkbox"/> Vereinbarkeit von Beruf und Privatleben | <input type="checkbox"/> Weitere | |



IX Überfachliche Qualifizierung (Fortsetzung) [Fortsetzung]

Weitere karriererelevante Themen für Diskussionsabende:

IX.42 Zu welchen Berufsfeldern wünschen Sie sich Diskussionsabende mit Expert*innen, die über ihre Erfahrungen bezüglich ihrer beruflichen Laufbahn berichten?

IX.43 Zu welchen Themenbereichen würden Sie sich gerne in einer interdisziplinären Gruppe mit anderen Nachwuchswissenschaftler*innen austauschen?

Beispiel: Die bereits bestehende interdisziplinäre Umweltgruppe bietet ein Forum zur gemeinsamen Diskussion von umweltbezogenen Forschungsergebnissen.

(Mehrfachnennung möglich)

- | | | |
|----------------------------------|---|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Umwelt | <input type="checkbox"/> Gender | <input type="checkbox"/> Didaktik |
| <input type="checkbox"/> Weitere | <input type="checkbox"/> Ich habe kein Interesse an der Zusammenarbeit in einer interdisziplinären Gruppe | |

Zu welchen weiteren Themenbereich würden Sie sich gerne in einer interdisziplinären Gruppe mit anderen Nachwuchswissenschaftler*innen austauschen?

IX.44 Welche weiteren überfachlichen Vernetzungsmöglichkeiten wünschen Sie sich an der Universität Osnabrück (z.B. Stammtische)?

X Fachliche Qualifizierungsangebote

X.1 Welche fachlichen Qualifizierungsmöglichkeiten haben Sie in den vergangenen zwölf Monaten wahrgenommen?

(Mehrfachnennung möglich)

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Tagungen/Kongresse | <input type="checkbox"/> Weiterbildungsangebote externer Anbieter*innen | <input type="checkbox"/> Weiterbildungsangebote im Fachbereich |
| <input type="checkbox"/> Andere | | |



X Fachliche Qualifizierungsangebote [Fortsetzung]

An welchen anderen Qualifizierungsmöglichkeiten haben Sie teilgenommen?

X.2 Zu welchen fachlichen Themen wünschen Sie sich im Rahmen Ihrer Forschungstätigkeit Qualifizierungsangebote? (z.B. quantitative oder qualitative Methoden, Entwicklung eines Forschungsdesigns)

XI Finanzielle Unterstützung von Nachwuchswissenschaftler*innen

XI.1 Kennen Sie die Angebote der Universität Osnabrück zur finanziellen Unterstützung von Nachwuchswissenschaftler*innen?

Forschungspool Ja Nein
(z.B. Anschubfinanzierung zur Vorbereitung von Drittmittelanträgen, einsetzbar insbesondere für Personalkosten, Reisekosten, Workshops zur Vorbereitung von Drittmittelprojekten)

Frauenförderpool Ja Nein
(Abschlussstipendien für Nachwuchswissenschaftlerinnen (Promotions- und Habilitationsprojekte), Förderung von Postdoktorandinnen zur Förderung ihrer wissenschaftlichen Karriere in Forschung und Lehre, Förderung der Frauen- und Geschlechterforschung, Förderung von Projekten zur Durchsetzung der Chancengleichheit von Frauen und Männern)

XI.2 Wie zufrieden sind Sie mit den Angeboten zur finanziellen Unterstützung von Nachwuchswissenschaftler*innen?

Überhaupt nicht zufrieden
 Wenig zufrieden
 Teilweise zufrieden
 Zufrieden
 Sehr zufrieden

bisher nicht wahrgenommen

Forschungspool	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frauenförderpool	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



XI Finanzielle Unterstützung von Nachwuchswissenschaftler*innen [Fortsetzung]**XI.3 Welche (weiteren) Angebote zur finanziellen Unterstützung von Nachwuchswissenschaftler*innen wünschen Sie sich?****XII Informationsmanagement****XII.1 Wie möchten Sie über Unterstützungsangebote der Nachwuchsförderung an der Universität Osnabrück informiert werden?**

(Mehrfachnennung möglich)

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Informationsveranstaltungen | <input type="checkbox"/> Rundmail | <input type="checkbox"/> Homepage des ZePrOs |
| <input type="checkbox"/> StudIP News | <input type="checkbox"/> Plakate & Flyer | <input type="checkbox"/> Auf anderem Weg |
| <input type="checkbox"/> Gar nicht | | |

Auf welchem anderen Weg möchten Sie informiert werden?

XIII Abschließende Anmerkungen**XIII.1 Was ist Ihnen sonst noch wichtig mit Blick auf die Nachwuchsförderung an der Universität Osnabrück?**



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Bedarfsabfrage zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses an der Universität Osnabrück

Sehr geehrte Professorinnen und Professoren, liebes Kollegium,

die Universität Osnabrück arbeitet derzeit an der Weiterentwicklung der Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses, mit dem Ziel, die Bedingungen für den wissenschaftlichen Nachwuchs an der Universität Osnabrück nachhaltig zu verbessern und den wissenschaftlichen Nachwuchs bestmöglich zu unterstützen. Die Maßnahmen zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses beziehen sich auf drei Bereiche:

- Rekrutierung des wissenschaftlichen Nachwuchses und Willkommenskultur an der Universität Osnabrück
- Maßnahmen zur Gestaltung von Beschäftigungsbedingungen und der Zusammenarbeit im Wissenschaftskontext
- Maßnahmen zum Ausbau, zur Unterstützung und zur Neuentwicklung von Qualifikationsmöglichkeiten und Karrierewegen

Mit dieser Bedarfsabfrage möchten wir Sie bitten, die Weiterentwicklung der Nachwuchsförderung an der Universität Osnabrück aktiv mitzugestalten und uns mitzuteilen, welche Maßnahmen der Nachwuchsförderung sich in Ihrem Bereich bewährt haben und durch welche Maßnahmen und Angebote die Nachwuchsförderung der Universität Osnabrück aus Ihrer Sicht ergänzt bzw. optimiert werden sollte.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung.



Vizepräsidentin für Forschung und Nachwuchsförderung
Prof. Dr. Susanne Menzel

Fächergruppen

I.1 Welcher der folgenden Fächergruppen ordnen Sie sich zu?

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Naturwissenschaften:
Mathematik/
Physik/Chemie/
Informatik/
Biologie | <input type="checkbox"/> Wirtschafts- und
Rechtswissenschaften | <input type="checkbox"/> Sozial- und
Kulturwissenschaften
(inkl.
Politikwissenschaften) |
| <input type="checkbox"/> Sprach-,
Erziehungs- und
Geisteswissenschaften (inkl.
Literaturwissenschaften) | <input type="checkbox"/> Humanwissenschaften | |



II Fragen zur Willkommenskultur und zum Beginn der Forschungstätigkeit an der Universität Osnabrück

II.1 Welche Aspekte, die Sie bei der Rekrutierung von Nachwuchswissenschaftler*innen (Promovierende und Postdocs) berücksichtigen, sind Ihnen besonders wichtig unter dem Gesichtspunkt der Nachwuchsförderung?

II.2 Welche Maßnahmen, die Sie im Rahmen von Stellenbesetzungsverfahren umsetzen, sind Ihnen besonders wichtig mit Blick auf Verfahrenstransparenz und Nachwuchsförderung?

II.3 Welche Maßnahmen würden Sie darüber hinaus gerne zusätzlich einführen bei der Rekrutierung von Nachwuchswissenschaftler*innen und Stellenbesetzungsverfahren?

II.4 Inwieweit stimmen Sie den nachfolgenden Aussagen bezüglich der Unterstützung von Nachwuchswissenschaftler*innen zu Beginn ihrer Tätigkeit an der Universität Osnabrück zu?

stimme voll und ganz zu
 stimme eher zu
 stimme teilweise zu
 stimme eher nicht zu
 stimme überhaupt nicht zu
 keine Kenntnis

Ein spezielles Serviceangebot zum Stellenantritt zur Unterstützung bei nicht akademischen Angelegenheiten ist hilfreich für internationale Nachwuchswissenschaftler*innen (z. B. Unterstützung bei Verträgen und Versicherungen, bei der Wohnungssuche).

Ein fester Ansprechpartner / eine feste Ansprechpartnerin innerhalb des Fachbereiches für neue Mitarbeitende bzw. für neue Wissenschaftler*innen würde den Einstieg in die Arbeit an der Universität Osnabrück erleichtern.



II Fragen zur Willkommenskultur und zum Beginn der Forschungstätigkeit an der Universität Osnabrück [Fortsetzung]

Die Einführungsveranstaltung für neue Mitarbeitende an der Universität Osnabrück ist hilfreich für neue Nachwuchswissenschaftler*innen in meinem Bereich. (Die Einführungsveranstaltung dient dazu, die Universität Osnabrück kennenzulernen. Sie wird für alle neuen Mitarbeitenden an der Universität Osnabrück ausgerichtet und vom Personaldezernat angeboten.)

II.5 Welche konkreten Unterstützungsmaßnahmen seitens der Universität Osnabrück für neue Nachwuchswissenschaftler*innen in Ihrem Bereich wären aus Ihrer Sicht darüber hinaus hilfreich?

III-VIII Fragen zu den Beschäftigungsbedingungen von Nachwuchswissenschaftler*innen und zur Zusammenarbeit im Wissenschaftskontext

III Flexible Arbeitsbedingungen für die Forschung

III.1 Inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu?

Flexible Arbeitsbedingungen sind für Nachwuchswissenschaftler*innen notwendig, um kreativ in der Forschung zu sein.

stimme voll und ganz zu
 stimme eher zu
 stimme teilweise zu
 stimme eher nicht zu
 stimme überhaupt nicht zu

III.2 Welche Maßnahmen wären aus Ihrer Sicht hilfreich, um flexible Arbeitsbedingungen zu gewährleisten?

	Sehr hilfreich	Hilfreich	Wenig hilfreich	Überhaupt nicht hilfreich
Freistellung von Lehrverpflichtungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flexible Terminierung von Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Blocken von Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Homeoffice und Telearbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterstützung durch wissenschaftliche Hilfskräfte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



III-VIII Fragen zu den Beschäftigungsbedingungen von Nachwuchswissenschaftler*innen und zur Zusammenarbeit im Wissenschaftskontext

III Flexible Arbeitsbedingungen für die Forschung [Fortsetzung]

III.3 Welche weiteren Maßnahmen wären aus Ihrer Sicht hilfreich, um flexible Arbeitsbedingungen für Nachwuchswissenschaftler*innen zu gewährleisten?

III.4 Welche weiteren Maßnahmen wären aus Ihrer Sicht erforderlich, um gute Arbeits- und Forschungsbedingungen für Nachwuchswissenschaftler*innen zu gewährleisten?

IV Feedbackkultur – Begleitung bzw. Betreuung während der wissenschaftlichen Qualifikationsphasen

Betreuung von Promovierenden

IV.1 Betreuen Sie aktuell Promovierende?

 Ja

 Nein

IV.2 Haben Sie in den letzten fünf Jahren Promovierende betreut?

 Ja

 Nein

IV.3 Wie nützlich sind Ihrer Erfahrung nach die folgenden Maßnahmen zur Betreuung von Promovierenden in Ihrem Bereich?

	Sehr nützlich	Nützlich	Teilweise nützlich	Wenig nützlich	Überhaupt nicht nützlich
Gespräche zum Individuellen Entwicklungsplan zur Promotion (IDP)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regelmäßige Statusgespräche zwischen Ihnen und Ihren Promovierenden zum Promotionsvorhaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gespräche zwischen Ihnen und Ihren Promovierenden zur weiteren beruflichen Laufbahn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Institutionalisierte regelmäßige Mitarbeiter*innengespräche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

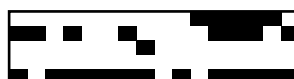
IV.4 Wie häufig führen Sie Statusgespräche mit Promovierenden zum Promotionsvorhaben?

 Einmal im Monat

 Einmal im Vierteljahr

 Einmal im halben Jahr

 Einmal im Jahr

 Auf Anfrage des / der Promovierenden


IV Feedbackkultur – Begleitung bzw. Betreuung während der wissenschaftlichen Qualifikationsphasen [Fortsetzung]

IV.5 Wie häufig führen Sie Gespräche mit Promovierenden zur weiteren beruflichen Laufbahn der Promovierenden?

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Einmal im Monat | <input type="checkbox"/> Einmal im Vierteljahr | <input type="checkbox"/> Einmal im halben Jahr |
| <input type="checkbox"/> Einmal im Jahr | <input type="checkbox"/> Auf Anfrage des / der Promovierenden | |

IV.6 Welche (weiteren) Maßnahmen in Ihrem Fachbereich zur Betreuung von Promovierenden wären aus Ihrer Sicht nützlich?

Begleitung von Postdocs

IV.7 Beschäftigen Sie aktuell Postdocs?

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein |
|-----------------------------|-------------------------------|

IV.8 Haben Sie in den letzten fünf Jahren Postdocs beschäftigt?

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein |
|-----------------------------|-------------------------------|

IV.9 Wie nützlich sind Ihrer Erfahrung nach die folgenden Maßnahmen zur Begleitung von Postdocs in Ihrem Bereich?

Überhaupt nicht nützlich
 Wenig nützlich
 Teilweise nützlich
 Nützlich
 Sehr nützlich

Gespräch zum Stellenantritt von Postdocs, um gegenseitige Erwartungen, Rechte und Pflichten bezüglich ihrer Aufgaben an der Universität Osnabrück zu klären

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Regelmäßige Gespräche zur fachlichen Förderung und Entwicklung des Forschungsprofils der / des Postdoc (z. B. Drittmittel- und Publikationsstrategien)

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Feedbackgespräche zu den Leistungen der / des Postdoc

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Gespräche zur Entwicklung der weiteren beruflichen Laufbahn der / des Postdoc

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Institutionalisierte regelmäßige Mitarbeiter*innengespräche

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

IV.10 Wie häufig finden die folgenden Gespräche zwischen Ihnen und Ihren Postdocs statt?

Regelmäßige Gespräche zur fachlichen Förderung und Entwicklung des Forschungsprofils der / des Postdoc (z.B. Drittmittel- und Publikationsstrategie)

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Einmal im Monat | <input type="checkbox"/> Einmal im Vierteljahr | <input type="checkbox"/> Einmal im halben Jahr |
| <input type="checkbox"/> Einmal im Jahr | <input type="checkbox"/> Auf Anfrage der / des Postdoc | |

Feedbackgespräche zu den Leistungen der / des Postdoc

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Einmal im Monat | <input type="checkbox"/> Einmal im Vierteljahr | <input type="checkbox"/> Einmal im halben Jahr |
| <input type="checkbox"/> Einmal im Jahr | <input type="checkbox"/> Auf Anfrage der / des Postdoc | |



IV Feedbackkultur – Begleitung bzw. Betreuung während der wissenschaftlichen Qualifikationsphasen [Fortsetzung]

Gespräche zur Entwicklung der weiteren beruflichen Laufbahn der / des Postdoc

 Einmal im Monat

 Einmal im Vierteljahr

 Einmal im halben Jahr

 Einmal im Jahr

 Auf Anfrage der / des Postdoc

Institutionalisierte regelmäßige Mitarbeiter*innengespräche

 Einmal im Monat

 Einmal im Vierteljahr

 Einmal im halben Jahr

 Einmal im Jahr

 Auf Anfrage der / des Postdoc

IV.11 Welche (weiteren) Maßnahmen in Ihrem Fachbereich zur Begleitung der wissenschaftlichen Qualifikationsphase von Postdocs haben sich aus Ihrer Sicht bewährt?

V Fachspezifische Vernetzung

V.1 Welche Vernetzungsmöglichkeiten mit fachlichem Bezug wären aus Ihrer Sicht nützlich für Ihre Nachwuchswissenschaftler*innen?

VI Bedingungen für gute Lehre

VI.1 Welche Rahmenbedingungen (z.B. Mitbestimmung bei der Wahl der Lehrveranstaltungsthemen, Raumausstattungen, Feedbackgespräche) sind aus Ihrer Sicht notwendig, damit Nachwuchswissenschaftler*innen gute Lehre gestalten können?

VII Vereinbarkeit von Familie und wissenschaftlicher Karriere

VII.1 Kennen Sie die folgenden Angebote des Familienservice im Gleichstellungsbüro?

Individuelle Beratung zur Vereinbarkeit von Familie, Beruf und Studium des Familienservice

 Ja

 Nein

Unterstützungsangebote bei der Betreuung für Kinder bei Veranstaltungen und Tagungen innerhalb und außerhalb der Universität

 Ja

 Nein

Notfallbetreuung für Kinder (von 0-13 Jahren) im eigenen Haushalt

 Ja

 Nein

Ferienfreizeit für Kinder (von 6-12 Jahren) von Universitätsangehörigen in der Katholischen Familienbildungsstätte

 Ja

 Nein


VII Vereinbarkeit von Familie und wissenschaftlicher Karriere [Fortsetzung]**VII.2 Welche (weiteren) Maßnahmen wünschen Sie sich, um die Vereinbarkeit von wissenschaftlicher Karriere und Familie für Nachwuchswissenschaftler*innen zu verbessern?****VII.3 Welche Form der Unterstützung wünschen Sie sich für den Fall, dass Nachwuchswissenschaftler*innen aufgrund von Elternzeiten für einen längeren Zeitraum ausfallen?****VIII Allgemeine Anmerkungen zu Beschäftigungsbedingungen von Nachwuchswissenschaftler*innen****VIII.1 Welche weiteren Maßnahmen wünschen Sie sich, um gute Beschäftigungsbedingungen für Nachwuchswissenschaftler*innen an der Universität Osnabrück zu gewährleisten?****IX-X Fragen zur Unterstützung und Entwicklung der Qualifizierung und des Karriereweges von Nachwuchswissenschaftler*innen****IX Überfachliche Qualifizierungsangebote im ZePrOs - Programm**

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf die überfachlichen Qualifizierungsangebote für Promovierende und Postdocs an der Universität Osnabrück. Die Angebote sind im Kurs- und Veranstaltungsprogramm des Zentrums für Promovierende und Postdocs (ZePrOs) zusammengefasst. Organisiert und durchgeführt werden die Seminare und Veranstaltungen vom ZePrOs sowie von seinen Kooperationspartner*innen an der Universität Osnabrück. Die jeweiligen Organisationseinheiten, die die Veranstaltungen anbieten, stehen in Klammern hinter den einzelnen Workshop-Angeboten. Das überfachliche Qualifizierungsangebot gliedert sich in vier Schwerpunktbereiche:

- Wissenschaft und Methode & Hochschuldidaktische Qualifizierung
- Führungskompetenzen
- Selbstführungskompetenzen und Karriereplanung
- Arbeitstechniken sowie Sprach- und Medienkompetenzen



IX-X Fragen zur Unterstützung und Entwicklung der Qualifizierung und des Karriereweges von Nachwuchswissenschaftler*innen**IX Überfachliche Qualifizierungsangebote im ZePrOs - Programm [Fortsetzung]****IX.1 Kennen Sie die Workshop-Angebote im
Schwerpunktbereich „Wissenschaft und
Methode“?** Ja Nein

Beispiele:

- Wie schreibe ich ein wissenschaftliches Exposé? (Forschungsreferent*innen)
- Wie stelle ich einen Drittmittelantrag? (Forschungsreferent*innen)
- Konzeption und Organisation von wissenschaftlichen Tagungen (Forschungsreferent*innen)
- Disputationstraining (ZePrOs)
- Gute wissenschaftliche Praxis und Qualitätssicherung wissenschaftlichen Arbeitens (ZePrOs)

IX.2 Welche (weiteren) überfachlichen Workshop-Angebote wünschen Sie sich im Schwerpunktbereich „Wissenschaft und Methode“ zur Unterstützung der Forschungstätigkeit von Nachwuchswissenschaftler*innen?**IX.3 Kennen Sie das Programm zur
Hochschuldidaktischen Qualifizierung?** Ja Nein

(Koordinationsstelle Professionalisierungsbereich)

Beispiele:

- Planung von Lehrveranstaltungen und Grundlagen der Hochschuldidaktik
- Aktivierende Methoden in der Lehre
- (Kompetenzorientiert) Prüfen und Bewerten
- Evaluation und Feedback in Lehrveranstaltungen
- Entwicklung des eigenen Lehrkonzeptes in Lehrportfolios
- Multiplikator*innenprogramm
- Lehr-Pause

IX.4 Welche (weiteren) überfachlichen Workshop-Angebote zur hochschuldidaktischen Qualifizierung wünschen Sie sich zur Unterstützung von Nachwuchswissenschaftler*innen in der Lehre?

IX-X Fragen zur Unterstützung und Entwicklung der Qualifizierung und des Karriereweges von Nachwuchswissenschaftler*innen**IX Überfachliche Qualifizierungsangebote im ZePrOs - Programm [Fortsetzung]****IX.5 Kennen Sie die Workshop-Angebote im Schwerpunktbereich „Führungskompetenzen“? (ZePrOs)** Ja Nein

Beispiele:

- Project management for research
- Führungskompetenzen innerhalb und außerhalb der Wissenschaft
- Umgang mit sozialer Vielfalt in Wissenschaftsprozessen / Managing Diversity
- Konfliktmanagement

IX.6 Welche (weiteren) überfachlichen Workshop-Angebote wünschen Sie sich zur Stärkung der Führungskompetenzen von Nachwuchswissenschaftler*innen?**IX Überfachliche Qualifizierungsangebote (Fortsetzung)****IX.7 Kennen Sie die Workshop-Angebote im Schwerpunktbereich „Selbstführungskompetenzen und Karriereplanung“? (ZePrOs)** Ja Nein

Beispiele:

- Promotion ja oder nein?
- Nachhaltig motivieren – erfolgreich promovieren
- Die Promotion erfolgreich abschließen
- Postdoc als Lebensphase: Strategien & Perspektiven
- Plan B – Alternativen zur Wissenschaftskarriere
- Erstellung zielorientierter Bewerbungsunterlagen
- Überzeugen in Personalauswahlverfahren
- Assessment Center – gut vorbereitet starten
- Berufungstraining für Bewerber*innen auf (Junior-)Professuren

IX.8 Welche (weiteren) überfachlichen Workshop-Angebote wünschen Sie sich zur Stärkung der Selbstführungskompetenzen und Karriereplanung von Nachwuchswissenschaftler*innen?

IX Überfachliche Qualifizierungsangebote (Fortsetzung) [Fortsetzung]**IX.9 Kennen Sie die Workshop-Angebote im
Schwerpunktbereich „Arbeitstechniken sowie
Sprach- und Medienkompetenz“?** Ja Nein

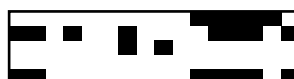
Beispiele:

- Zeitmanagement (ZePrOs)
- Kommunikation und Präsentation im akademischen Kontext (ZePrOs)
- Presenting and discussing research in English (Sprachenzentrum)
- Angebote der Schreibwerkstatt (Sprachenzentrum)
- Self-Management for the Writing Process (ZePrOs)
- Using small talk effectively in academic and professional settings (Sprachenzentrum)

IX.10 Welche (weiteren) überfachlichen Workshop-Angebote wünschen Sie sich zur Stärkung der „Arbeitstechniken sowie Sprach- und Medienkompetenz“ von Nachwuchswissenschaftler*innen?**IX.11 Kennen Sie das Programm „Karriere konkret“, das Nachwuchswissenschaftlerinnen in beruflichen Übergangsphasen innerhalb und außerhalb der Wissenschaft mit folgenden Maßnahmen unterstützt?** Ja Nein

(Das Programm wird über das Professorinnenprogramm finanziert und ist daher derzeit ausschließlich für Frauen geöffnet)

- Finanzierung von Einzelcoachings zur Vorbereitung von Vorstellungsgesprächen und Berufungsgesprächen
- Finanzierung eines Bewerbungsmappen-Checks
- Übernahme von Reisekosten zu Netzwerkpartner*innen
- Übernahme von Kosten für die Teilnahme an Job- und Fachmessen
- Finanzierung der Unterstützung beim Anlegen von Profilen in Business-Communities (z.B. XING, LinkedIn) und Datenbanken für Wissenschaftlerinnen
- Finanzierung der Unterstützung bei der Erstellung einer persönlichen Homepage

IX.12 Welche (weiteren) überfachlichen Angebote wünschen Sie sich zur Unterstützung beruflicher Übergangsphasen von Nachwuchswissenschaftler*innen innerhalb und außerhalb der Wissenschaft?

IX Überfachliche Qualifizierungsangebote (Fortsetzung) [Fortsetzung]**IX.13 Kennen Sie die *Mentoring-Programme für Nachwuchswissenschaftlerinnen*?** Ja Nein

Das ZePrOs bietet ein Mentoring-Programm für Doktorandinnen und ein Mentoring-Programm für Postdoktorandinnen und Juniorprofessorinnen an. Ziel der Programme ist es, Nachwuchswissenschaftlerinnen im Hinblick auf ihre individuelle Karriereentwicklung innerhalb und außerhalb der Wissenschaft zielgerichtet zu unterstützen. Die Programme sind modular konzipiert und setzen sich aus den Komponenten „One-to-one-Mentoring“, „Training zum Ausbau karriererelevanter Schlüsselkompetenzen“ und „Networking zur Stärkung des professionellen Netzwerks“ zusammen. Die Programme werden derzeit über das Professorinnenprogramm finanziert und sind daher ausschließlich für Frauen geöffnet.

IX.14 Welche (weiteren) überfachlichen Angebote wünschen Sie sich zur individuellen Unterstützung der beruflichen Laufbahn von Nachwuchswissenschaftler*innen?**IX Überfachliche Qualifizierungsangebote (Fortsetzung)****IX.15 Kennen Sie die überfachlichen Unterstützungsangebote der Universitätsbibliothek?** Ja Nein

Beispiele:

- RefWorks: Schulungen und individuelle Beratung für Promovierende aller Fachbereiche
- Literaturverwaltungsprogramme im Vergleich (Citavi, EndNote, RefWorks)
- Sichtbarer veröffentlichen: Open Access publizieren an der Universität Osnabrück
- Modern, schnell, einfach, kostenlos: Dissertation Open Access veröffentlichen
- Bibliometrie-Workshop: Unterstützung für Ihre Publikationsstrategie
- Offene Sprechstunde der Fachreferent*innen der Universitätsbibliothek für Studierende und Wissenschaftler*innen

IX.16 Welche (weiteren) überfachlichen Angebote wünschen Sie sich zur Unterstützung von Nachwuchswissenschaftler*innen bei der Veröffentlichung ihrer Forschungsergebnisse?

IX Überfachliche Qualifizierungsangebote (Fortsetzung) [Fortsetzung]

IX.17 Kennen Sie die überfachliche Workshopreihe des Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen im Wissens- und Technologie-Transfer (WTT) zum Thema „Existenzgründung“?

 Ja Nein

IX.18 Welche (weiteren) überfachlichen Angebote für Nachwuchswissenschaftler*innen wünschen Sie sich zum Thema „Existenzgründung“?

IX.19 Kennen Sie die überfachlichen und individuellen Beratungsangebote an der Universität Osnabrück?

Beratungsangebot des ZePrOs für Promovierende und Promotionsinteressierte (Beratungsschwerpunkte: Entscheidungsfindung zur Promotion, Promotionsfinanzierung, Entwicklung beruflicher Zielperspektiven innerhalb und außerhalb der Wissenschaft, Prozessbegleitung während der Promotion, Konfliktberatung)

 Ja Nein

Verfahren mit Konflikten im Bereich Promotionen (nach dem „Verfahrensleitfaden zum Umgang mit Konflikten im Bereich Promotionen“)

 Ja Nein

Karriereberatungsangebot des ZePrOs für Postdocs [Beratungsschwerpunkte: Karriereberatung (Qualifizierungsmodelle in der Wissenschaft, Positionsbestimmung, berufliche (Neu-)Orientierung außerhalb der Wissenschaft, Unterstützung von Entscheidungs- und Arbeitsprozessen), Konfliktberatung]

 Ja Nein

Beratungsangebot des ZePrOs zur Vermittlung von Orientierungsgesprächen mit Expert*innen außeruniversitärer Einrichtungen und Unternehmen zur Berufsfeldanalyse

 Ja Nein

Beratungsangebot der Forschungsreferent*innen zum Themenschwerpunkt „Wissenschaftliche Karriere und Drittmittelförderung“ (z.B. Finanzierung von Auslandsaufenthalten, Finanzierung der eigenen Stelle)

 Ja Nein

Beratungsangebot der Forschungsreferent*innen zur Forschungsförderung (Beantragung von Drittmittelprojekten)

 Ja Nein

Karriereberatung des Gleichstellungsbüros unter besonderer Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten

 Ja Nein

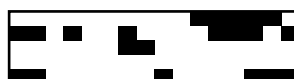
Beratung der Gleichstellungsbeauftragten zu Vereinbarkeitsstrategien bei der Karriereplanung

 Ja Nein

Beratungsangebot des Gleichstellungsbüros zu den Themen sexuelle Belästigung oder Mobbing

 Ja Nein

Beratungsangebot des Gleichstellungsbüros zum Thema Diskriminierung

 Ja Nein

IX Überfachliche Qualifizierungsangebote (Fortsetzung) [Fortsetzung]

 Individuelle Schreibberatung (Deutsch / Englisch) Ja Nein
 der Schreibwerkstatt des Sprachenzentrums

IX.20 Zu welchen (weiteren) überfachlichen Themen wünschen Sie ein individuelles Beratungsangebot für Nachwuchswissenschaftler*innen?**IX Überfachliche Qualifizierungsangebote (Fortsetzung)**
IX.21 Kennen Sie die folgenden überfachlichen Angebote und Veranstaltungen zur interdisziplinären Vernetzung von Nachwuchswissenschaftler*innen an der Universität Osnabrück?

 Tag(e) des wissenschaftlichen Nachwuchses des ZePrOs Ja Nein

 Vortragsabende des ZePrOs Ja Nein

 „Wine and Discussion“ Ja Nein
*(Diskussionsabende des ZePrOs zu karriererelevanten Themen und zur beruflichen Laufbahnentwicklung mit Expert*innen aus unterschiedlichen Berufsfeldern)*

 Symposium zur guten wissenschaftlichen Praxis Ja Nein

 Doktorand*innen-Tandem des International Office zur Förderung des interkulturellen Austausches Ja Nein

 Unternehmenskontakte für Orientierungsgespräche mit Fach- und Führungskräften zur Erkundung von Berufsfeldern Ja Nein

 Unternehmensexkursionen zum Aufbau von Kontakten zu potenziellen späteren Arbeitgeber*innen Ja Nein

IX.22 Zu welchen überfachlichen Themen wünschen Sie sich eine Vortragsveranstaltung für Nachwuchswissenschaftler*innen? (Mehrfachnennung möglich)
 Interdisziplinarität in der Wissenschaft

 Finanzierung von Auslandsaufenthalten

 Wissenschaftspolitik

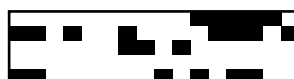
 Gutachter*innentätigkeiten

 Möglichkeiten der Promotionsförderung

 Qualifizierungswege in der Wissenschaft

 Weitere

Welche weiteren Themen wünschen Sie sich für Vortragsveranstaltungen?



IX Überfachliche Qualifizierungsangebote (Fortsetzung) [Fortsetzung]**IX.23 Zu welchen karriererelevanten Themen wünschen Sie sich Diskussionsabende für Nachwuchswissenschaftler*innen, zu denen Expert*innen als Diskussionspartner*innen eingeladen werden?**

- Karrierewege nach der Promotion innerhalb und außerhalb der Wissenschaft Gremienarbeit in der Universität Existenzgründung
- Vereinbarkeit von Beruf und Privatleben Weitere

Zu welchen weiteren Themen wünschen Sie sich Diskussionsabende?

IX.24 Zu welchen Berufsfeldern wünschen Sie sich Diskussionsabende für Nachwuchswissenschaftler*innen mit Expert*innen, die über ihre Erfahrungen bezüglich ihrer beruflichen Laufbahn berichten?**IX.25 Welche (weiteren) überfachlichen Vernetzungsmöglichkeiten wünschen Sie sich an der Universität Osnabrück für Nachwuchswissenschaftler*innen (z.B. Stammtische)?****X Fachliche Qualifizierungsangebote****X.1 Zu welchen fachlichen Themen wünschen Sie sich Qualifizierungsangebote für Nachwuchswissenschaftler*innen?**

(z.B. quantitative oder qualitative Methoden, Entwicklung von Forschungsdesigns)

XI Finanzielle Unterstützung von Nachwuchswissenschaftler*innen**XI.1 Kennen Sie die Angebote der Universität Osnabrück zur finanziellen Unterstützung von Nachwuchswissenschaftler*innen?**

Forschungspool
(z.B. Anschubfinanzierung zur Vorbereitung von Drittmittelanträgen, einsetzbar insbesondere für Personalkosten, Reisekosten, Workshops zur Vorbereitung von Drittmittelprojekten)

Ja

Nein



XI Finanzielle Unterstützung von Nachwuchswissenschaftler*innen [Fortsetzung]

Frauenförderpool
(Abschlussstipendien für
Nachwuchswissenschaftlerinnen (Promotions- und
Habitationsprojekte), Förderung von
Postdoktorandinnen zur Förderung ihrer
wissenschaftlichen Karriere in Forschung und Lehre,
Förderung der Frauen- und Geschlechterforschung,
Förderung von Projekten zur Durchsetzung der
Chancengleichheit von Frauen und Männern)

 Ja Nein**XI.2 Welche (weiteren) Angebote zur finanziellen Unterstützung von Nachwuchswissenschaftler*innen wünschen Sie sich?****XII Abschließende Anmerkungen zur Nachwuchsförderung an der Universität Osnabrück****XII.1 Was ist Ihnen sonst noch wichtig mit Blick auf die Nachwuchsförderung an der Universität Osnabrück?**